

# PROGRAMMA DEL CORSO DI DIRITTO COMMERCIALE AVANZATO

## SETTORE SCIENTIFICO

IUS/04

## CFU

10

## OBIETTIVI

*/\*\*/*  
Il corso si propone di illustrare compiutamente la disciplina della società a responsabilità limitata, che rappresenta il tipo societario più diffuso in Italia.

## DESCRIZIONE

*/\*\*/*  
Il corso si articola in 60 videolezioni nelle quali verrà illustrata l'intera disciplina della s.r.l., curando il raccordo con la disciplina in tema di spa e con gli altri istituti di diritto societario già affrontati nei precedenti esami di diritto commerciale

## LIBRI DI TESTO

*/\*\*/*  
Pur ritenendo le videolezioni, complete di slides e dispense, esaustive ai fini della preparazione all'esame, si indica di seguito il testo che gli studenti potranno consultare per eventuali approfondimenti:

La nuova società a responsabilità limitata (Bione Massimo, Guidotti Rolandino, Pederzini Elisabetta) CEDAM — Anno 2012

## PROGRAMMA DIDATTICO

1. Introduzione 2. Lezione introduttiva 3. Le procedure concorsuali 4. Costi ed efficienza 5. Gli adeguati assetti societari 6. L'allocazione efficiente 1 7. L'allocazione efficiente 2 8. Responsabilità sociale dell'impresa 9. L'evoluzione della giurisprudenza costituzionale ed europea 10. Verso una sostenibilità cogente e regolamentata 11. Crisi di impresa e nuovo codice dei contratti pubblici - Parte 1 12. Crisi di impresa e nuovo codice dei contratti pubblici - Parte 2 13. Crisi di impresa e nuovo codice dei contratti pubblici - Parte 3 14. Il nuovo ruolo dell'organo di controllo societario - Parte 1 15. Il nuovo ruolo dell'organo di controllo societario - Parte 2 16. Le società a responsabilità limitata 17. Le fonti della disciplina della S.R.L. 18. Profili generali 19. La responsabilità limitata 20. La società unipersonale: natura e

caratteristiche 21. La società unipersonale e casi di responsabilità illimitata 22. La costituzione della S.R.L.: profili generali 23. S.R.L.: il contenuto dell'atto costitutivo (art. 2463, Il comma NN. 4-9) 24. La costituzione delle S.R.L.: il procedimento di costituzione. Particolari questioni applicative 25. Conferimenti e capitale. I conferimenti in denaro 26. I conferimenti in natura, di opera e di servizi 27. La stima dei conferimenti in natura e di crediti. Gli acquisti pericolosi 28. Mancata esecuzione dei conferimenti 29. I finanziamenti dei soci 30. Gli effetti della postergazione dei finanziamenti 31. La partecipazione sociale 32. I diritti particolari 33. La trasferibilità della partecipazione sociale nella S.R.L.: profili generali 34. Il recesso del socio nelle S.R.L.: profili generali 35. Le singole cause di recesso. Il procedimento di liquidazione della partecipazione sociale: profili generali 36. S.R.L.: l'esecuzione del socio 37. L'assetto organizzativo in generale 38. Le competenze dei soci 39. Decisioni dei soci: profili generali 40. L'assemblea dei soci 41. Invalidità delle decisioni dei soci 42. I patti parasociali in generale 43. I patti parasociali nella S.R.L. 44. L'amministrazione. Nomina e cessazione 45. L'amministrazione. Sostituzione degli amministratori e modelli amministrativi 46. La responsabilità degli amministratori. Diligenza e legittimazione 47. La responsabilità degli amministratori: conflitto di interessi 48. La responsabilità degli amministratori: i presupposti 49. I poteri di controllo del socio 50. La responsabilità del socio 51. Gli organi di controllo delle S.R.L.: profili generali 52. Gli organi di controllo delle S.R.L.: la disciplina 53. S.R.L.: le modificazioni dell'atto costitutivo 54. L'aumento di capitale nelle S.R.L.: profili generali 55. L'aumento reale e l'aumento gratuito di capitale nelle S.R.L. 56. La riduzione del capitale sociale nelle S.R.L.: profili generali 57. La riduzione del capitale sociale nelle S.R.L.: per perdite ed al di sotto del minimo legale 58. I titoli di debito delle S.R.L.: profili generali 59. La circolazione dei titoli di debito delle S.R.L. ed i relativi profili di responsabilità 60. Libri sociali e bilancio 61. Lo scioglimento delle società di capitali

## ATTIVITÀ DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/\*\*/

Le attività di Didattica Erogativa (DE) consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo. Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.

60 Videolezioni + 60 test di autovalutazione Impegno totale stimato: 60 ore

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

/\*\*/

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e le capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

## MODALITÀ DI ESAME ED EVENTUALI VERIFICHE DI PROFITTO IN ITINERE

/\*\*/

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze, e-tivity report, studio di casi elaborati) proposti dal docente o dal tutor.

## **ATTIVITÀ DI AUTOAPPRENDIMENTO**

/\*\*/

240 ore per lo studio individuale