Logo Image not found or type unknown

# PROGRAMMA DEL CORSO DI ECONOMIA E GESTIONE DELL'INNOVAZIONE

## SETTORE SCIENTIFICO

ING-IND/35

## CFU

9

## LEZIONI

1 - Definizioni e ruoli del project management

2 - Organizzazioni e progetti

3 - Modelli organizzativi

4 - Fasi di progetto e ciclo di vita

5 - Il ruolo del project leader

6 - Innovazione

7 - Il contesto del project management e l'innovazione - I requisiti

8 - Il contesto del project management e l'innovazione - Il business case

9 - Il contesto del project management e l'innovazione - Il project charter

10 - Il contesto del project management e l'innovazione - L'Approccio Agile

11 - Il contesto del project management e l’innovazione - Scrum

12 - Il contesto del project management e l'innovazione - Kanban

13 - Il contesto del project management e l'innovazione - Strategia di selezione del ciclo di vita

14 - La gestione dei benefici

15 - Project Portfolio Management

16 - Program Management - Definizioni ed applicazioni

17 - Program Management - I processi critici

18 - I processi di start-up Il/la docente si riserva il diritto di modificare l'elenco delle videolezioni

## OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI

/**/
Il corso si focalizza sulla gestione dei progetti, come meccanismo per la gestione dell'innovazione e come sistema per la gestione delle attività correnti, e sulla gestione dell'innovazione, con particolare attenzione all'organizzazione dei processi di sviluppo di nuovi prodotti e servizi.

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

/**/
Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine del corso, lo studente saprà conoscere e comprendere le dinamiche e le criticità nella gestione di un progetto, gli strumenti di pianificazione, gli strumenti per la gestione degli stakeholder e dei rischi, gli strumenti per il controllo di un progetto, le tecniche di protezione intellettuale di una innovazione, le tecniche di sviluppo e lancio sul mercato di una innovazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente saprà dimostrare di aver acquisito le conoscenze di base ed avanzate per organizzare, pianificare e controllare un progetto e per identificare le strategie di sviluppo e lancio di un nuovo prodotto e servizio.

Autonomia di giudizio

Al termine del corso lo studente sarà in grado di valutare autonomamente lo sviluppo e diffusione dell’innovazione tecnologica, con articolazione e distinzione dei ruoli di imprese ed istituzioni pubbliche e private, ed approfondirne specificatamente le problematiche.

Abilità comunicative

Lo studente saprà presentare gli argomenti svolti nel corso con rigore formale e completezza. Saprà spiegare ai partecipanti dei progetti le fasi in modo chiaro e facendo riferimento a nomenclature standard per la definizione dei processi all’interno di progetti complessi.

Capacità di apprendimento

Lo studente sarà in grado di consultare la letteratura scientifica del settore per approfondire autonomamente gli argomenti del corso in relazione ad aspetti formali non svolti in classe.

Programma didattico

Programma didattico (per macro aree + numero lezioni previste)

1. LA GESTIONE DEI PROGETTI E L’INNOVAZIONE: Innovazione continua e a impulso. Tipologie di progetti. Progetti e processi ripetitivi. (lezioni previste n. 12)

2. DINAMICHE DI INNOVAZIONE TECNOLOGICA (cenni): Le fonti dell'innovazione, le forme dell'innovazione, modelli di evoluzione dell'innovazione e previsione tecnologica, conflitti di standard e dominant design, scelta di ingresso nel mercato, i meccanismi di protezione dell'innovazione. (lezioni previste n. 10)

3. IL PROJECT MANAGEMENT: L’organizzazione di progetto. Forme organizzative e il ruolo del project manager. Principi di gestione: l’anticipazione dei vincoli e il ricorso alla flessibilità. (lezioni previste n. 12)

4. IL LIFE CYCLE DI PROGETTO: Il concetto di life cycle di progetto. Fasi e processi di gestione di progetto. Initiating, Planning, Controlling & Executing, Closing. (lezioni previste n. 10)

5. METODOLOGIE DI PIANIFICAZIONE E CONTROLLO: La Work Breakdown Structure, la Responsibility Assignment Matrix, le Tecniche Reticolari, Il Project Evaluation and Review Technique, il Critical Path Method, l’Earned Value Management System, Risk Management. Applicazione mediante MS Project delle principali tecniche di pianificazione e controllo. (lezioni previste n. 10)

Modalità di raccordo con altri insegnamenti (indicare le modalità e gli insegnamenti con i quali sarà necessario raccordarsi)

Nessun raccordo

## MODALITÀ DI ESAME ED EVENTUALI VERIFICHE DI PROFITTO IN ITINERE

/**/
L’esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

L’esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L’esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l’elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l’autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze, e-tivity report, studio di casi elaborati) proposti dal docente o dal tutor.

## MODALITÀ DI ISCRIZIONE E DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

/**/
L’iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l’iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente.

Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

Attività di didattica erogativa (DE) 54 Videolezioni + 54 test di autovalutazione

Impegno totale stimato: 54 ore

Attività di didattica interattiva (DI) ed e-tivity con relativo feed-back al singolo studente da parte del docente o del tutor Redazione di un elaborato

Partecipazione a una web conference

Svolgimento delle prove in itinere con feedback

Svolgimento della simulazione del test finale, Totale 9 ore

Attività di autoapprendimento 162 ore per lo studio individuale

Libro di riferimento Dispense del docente.