

# PROGRAMMA DEL CORSO DI INFORMATICA GIURIDICA ED ETICA DIGITALE

## SETTORE SCIENTIFICO

IUS/20

## CFU

6

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

### Conoscenza e capacità di comprensione

In particolare lo studente potrà apprendere tanto le principali questioni di carattere generale sull'uso responsabile degli strumenti digitali nell'ambito delle professioni giuridiche che le nozioni funzionali alla ricerca giuridica su database di contenuto giuridico in una visione moderna con particolare riferimento all'etica, della resilienza e della sicurezza digitale. Lo studente - mediante la partecipazione alle lezioni frontali e alle attività pratiche e seminariali del corso - potrà acquisire piena conoscenza delle categorie generali dell'innovazione applicata al diritto e della formazione del ragionamento giuridico, con particolare riferimento alle tematiche della logica giuridica nella transizione digitale alla luce dell'attuale quadro normativo interno ed europeo.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà acquisire un adeguato grado di responsabilità ed autonomia rispetto ai temi trattati in quanto fondamentali per la proficua prosecuzione del proprio percorso di studi e per qualunque ambito delle scienze giuridiche. Al termine del corso- acquisendo gli strumenti e il metodo corretti -potrà essere in grado di interpretare ed applicare, anche rispetto a casi concreti, una analisi generale dei fondamentali temi e problemi giuridici fino ad acquisire una conoscenza di principi generali ed istituti della regolamentazione giuridica dell'informatica giuridica come scienza del ragionamento giuridico "applicato" e più in generale dell'uso responsabile e informato di tecnologie digitali. L'acquisizione di tali conoscenze sarà accertata, altresì, mediante verifiche intermedie. Al termine del corso si terranno un colloquio orale e prove finali scritte basate sugli argomenti del corso.

### Autonomia di giudizio

Attraverso la ricognizione dei temi trattati nelle videolezioni lo studente potrà migliorare la propria capacità di giudizio e di analisi della argomentazione giuridica, del funzionamento dei sistemi giudiziari e dei problemi giuridici in rapporto alla società digitale. Lo studente, attraverso l'uso delle metodologie acquisite durante il corso, saprà raccogliere e interpretare dati e materiali per analizzare le fonti normative presenti on line e gli orientamenti rilevanti in dottrina e giurisprudenza anche in tema di regolamentazione digitale fino alla consultazione diretta delle diverse banche dati disponibili anche in ambito europeo. Ciò gli consentirà di acquisire una capacità di valutare in autonomia tali dati ,formulando il proprio giudizio critico sull'applicazione di essi a fattispecie concrete, individuando le opportune soluzioni riferite a casi pratici sottoposti alla sua attenzione ,in particolare saprà individuare situazioni problematiche con

riferimento ai risultati della ricerca e della gestione documentale digitale ed alla organizzazione generale del trattamento di dati , affrontandone le principali implicazioni di carattere giuridico ed etico, nelle organizzazioni pubbliche o private.

#### Abilità comunicative

La presentazione dei vari argomenti consentirà allo studente di acquisire un'adeguata padronanza di strumenti utili ad interpretare ed argomentare problemi giuridici con particolare riferimento ai temi dell'innovazione, anche di rilievo internazionale ed europeo. Al termine del corso lo studente sarà così in grado di padroneggiare, con precisione terminologica adeguata, il lessico tecnico-giuridico proprio dell'informatica giuridica nel quadro dei requisiti professionali espressamente richiesti dal D.Lgs.7 marzo 2005, n. 82 recante , Codice dell'amministrazione digitale” , in particolare agli art. 7 quale elemento centrale della cultura digitale, 13 quale elemento fondamentale per la formazione dei funzionari pubblici , e 17 quale materia centrale nelle competenze richieste ai dirigenti nella fase di transizione digitale). Mediante la partecipazione alle diverse attività del corso - lezioni con discussioni d'aula, esami orali, verifiche scritte, laboratori e accesso alle banche di dati - lo studente imparerà a mettere in pratica tali abilità comunicative in contesti indispensabili per il proprio percorso professionale nell'ambito privato e della pubblica amministrazione.

#### Capacità di apprendimento

Il corso consentirà allo studente di apprendere non solo le nozioni teoriche fondamentali nei rapporti tra diritto ed informatica , ma anche le nozioni giuridiche indispensabili per partecipare criticamente al processo di transizione e innovazione digitale, acquisendo strumenti di base per la efficace consultazione on line di codici e testi giuridici in ambito nazionale ed europeo , nel quadro delle tematiche essenziali in tema di giustizia , di etica e di metodi interpretativi sistematici in ambito giuridico e nel rapporto tra diritto e specifiche aree tematiche.

Le conoscenze tecnico-giuridiche acquisite durante il corso consentiranno così allo studente di comprendere e interpretare le novità normative, dottrinali e giurisprudenziali presenti in forma digitale applicando direttamente tali conoscenze alle altre materie del corso, sviluppando capacità teorica e pratica di ricerca sistematica di fonti normative, giurisprudenza, dottrina giuridica, in ambito italiano ed europeo.

Tali conoscenze essenziali consentiranno di continuare ad approfondire anche in autonomia i principali temi affrontati e di intraprendere diversi percorsi di formazione professionale post laurea con particolare riferimento al settore della gestione avanzata di sistemi informativi e dei servizi digitali giuridici in ambito privato e pubblico, sulla base del processo di regolamentazione digitale dei sistemi e dei servizi digitali con particolare riferimento alle esigenze ed alle applicazioni informatiche di contenuto giuridico.

#### Programma didattico

Programma didattico (per macro aree + numero lezioni previste)

Diritto e tecnologie digitali (lezioni previste n. 6)

Incontri su sicurezza e resilienza di sistemi e dati (lezioni previste n. 6)

La regolazione digitale tra azione e cooperazione in Italia e in Europa (lezioni previste n. 9)

Etica e regolazione digitale (lezioni previste n. 15)

Modalità di raccordo con altri insegnamenti (indicare le modalità e gli insegnamenti con i quali sarà necessario raccordarsi)

## PROGRAMMA DIDATTICO

### INTRODUZIONE AL CORSO

1 - Informatica giuridica ed etica digitale DIRITTO E TECNOLOGIE DIGITALI 1 - Introduzione al corso: basi generali del diritto digitale e dell' informatica giuridica 2 - L'evoluzione tecnologica e l'evoluzione umana e sociale 3 - L'evoluzione dell'informatica e del diritto nell'era digitale . Diritto e tecnologia 4 - La rete e l'evoluzione dell'informatica e dei problemi giuridici 5 - Gli scenari fondamentali di regolamentazione europea del diritto digitale. 6 - Machine learning e diritto: aspetti pratici ed evoluzione tecnologica e giuridica nel confronto con l'intelligenza artificiale INCONTRI SU SICUREZZA E RESILIENZA DI SISTEMI E DATI 1 - Dati e sicurezza: incontro con il Prof. Fernanda Faini 2 - I dati e la sicurezza. Le politiche europee sui dati. incontro con la Prof.ssa Fernanda Faini 3 - La sicurezza e l'interoperabilità delle pubbliche amministrazioni: incontro con il Prof. Bruno Carotti 4 - Le garanzie di sicurezza su dati e sistemi amministrativi pubblici; incontro con il Prof. Bruno Carotti 5 - La resilienza in UE: incontro con il Prof. Corrado Giustozzi 6 - Le politiche europee e il ruolo di ENISA: incontro con il Prof. Corrado Giustozzi LA REGOLAZIONE DIGITALE TRA AZIONE E COOPERAZIONE IN ITALIA E IN EUROPA 1 - L'informatica giuridica nella formazione del giurista nel contesto organizzativo del CAD e nella gestione di servizi e documentazione 2 - Il Codice dell'amministrazione digitale: tra riforme, principi generali e evoluzione tecnologica 3 - L'innovazione digitale come responsabilità organizzativa comune pubblica e privata 4 - La connettività digitale: un sistema comune e interoperabile 5 - Il governo digitale. I fondamenti generali dell'Open gov in ambito internazionale 6 - Imputabilità, responsabilità, ricostruzione della azione e della decisione algoritmica 7 - Identità digitale fiduciaria e sicura nella prospettiva dell'Europa digitale 8 - I rapporti economici digitali, contratti, tutela del consumatore: il quadro europeo di garanzie del commercio elettronico 9 - Sicurezza ed affidabilità delle transazioni economiche digitali tra tecniche di protezione e fiducia ETICA E REGOLAZIONE DIGITALE 1 - L'etica nell'algoritmo: la costruzione logica e dialogica di tecnologie sensibili ai valori. Il problema della sostenibilità digitale 2 - Etica e regolamentazione giuridica della intelligenza artificiale 3 - Sistemi di intelligenza artificiale nella sanità: problemi giuridici essenziali e nuova bioetica digitale 4 - Intelligenze artificiali generative elprocedimento logico giuridico stocastico 5 - Dai sistemi informatici intelligenti alle tecnologie intelligenti. Storia ed evoluzione della intelligenza artificiale 6 - Tecnologie intelligenti e diritto: dalla comprensione alla regolazione 7 - Dal Data Mining al Machine Learning 8 - Leggere e interpretare i dati disponibili. Implicazioni logiche e tecnologiche delle scelte automatiche 9 - Problematiche generali di regolazione dell'intelligenza artificiale nel contesto europeo 10 - Il Regolamento UE sulla intelligenza artificiale: problematiche nella definizione del rischio logico e tecnologico digitale 11 - L'analisi dei dati giuridici tra soluzioni innovative, semplificazione e sintesi digitale 12 - Open data come elemento di apertura cognitiva alla condivisione informativa globale 13 - Diritto digitale e diritti digitali nella trasformazione post moderna 14 - La sicurezza digitale europea tra infrastrutture e resilienza nei sistemi informatici 15 - Cybercrime e cooperazione internazionale

Il docente si riserva il diritto di modificare l'elenco delle videolezioni.

## MODALITÀ DI ESAME ED EVENTUALI VERIFICHE DI PROFITTO IN ITINERE

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili

risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze, e-tivity report, studio di casi elaborati) proposti dal docente o dal tutor.

## **ATTIVITÀ DIDATTICHE**

Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con gli studenti L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente.

Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

Attività di didattica erogativa (DE) 36 Videolezioni + 36 test di autovalutazione

Impegno totale stimato: 36 ore

Attività di didattica interattiva (DI) ed e-tivity con relativo feed-back al singolo studente da parte del docente o del tutor  
Redazione di un elaborato.

Partecipazione a una web conference

Svolgimento delle prove in itinere con feedback

Svolgimento della simulazione del test finale, Totale 6 ore

Attività di autoapprendimento 108 ore per lo studio individuale

Libro di riferimento Dispense del docente.

## **OBIETTIVI**

Il corso affronta i temi generali del rapporto tra informatica e diritto partendo dai principi fondamentali della filosofia del diritto e dell'informatica giuridica intesi nella evoluzione attuale della società digitale ,con particolare riguardo alla definizione delle responsabilità di carattere giuridico ed etico.

Sono sviluppati i temi del ragionamento giuridico nelle professioni giuridiche con particolare attenzione alle tecnologie digitali e ai sistemi avanzati di intelligenza artificiale e machine learning a supporto delle decisioni di carattere giuridico, oltre che le tematiche di quadro sulle responsabilità giuridiche ,della interoperabilità di dati e sistemi giuridici nella amministrazione digitale e nella sicurezza dell'ambiente digitale in ambito italiano ed europeo, con particolare riferimento ai temi della resilienza e della sicurezza informatica di dati e sistemi.

Il progetto formativo è incentrato sullo sviluppo e la focalizzazione di abilità e competenze giuridiche generali specificamente orientate alla innovazione applicata al diritto, con particolare attenzione all'aspetto applicativo. In pari tempo il corso intende fornire le basi delle principali tematiche di ordine giuridico per i non giuristi, focalizzandosi sui profili di regolamentazione delle tecnologie digitali.

## LIBRI E LINKS DI RIFERIMENTO

Testi di riferimento :

G. Corasaniti, Tecnologie intelligenti, rischi e regole, Mondadori Università 2023

G. Corasaniti, Data science e diritto , Torino Giappichelli 2023

G. Corasaniti, Informatica giuridica e progettazione innovativa digitale, Milano Wolters Kluwer 2024 .

Gli studenti potranno trovare il materiale normativo cui i corsi si riferiscono al link:

<https://sites.google.com/site/informaticaediritto/Home>

## RISORSE

Dispense, testi ed ulteriori materiali multimediali didattici saranno indicati e/o caricati sulla piattaforma.

Normativa e link utili insieme a materiali , codici ipertestuali e motori di ricerca giuridici possono essere direttamente consultabili utilizzati sul sito :

☐ <https://sites.google.com/site/informaticaediritto/Home>