

PROGRAMMA DEL CORSO DI STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI

SETTORE SCIENTIFICO

SPS/06

CFU

6

OBIETTIVI

*/**/*

L'obiettivo del corso è di fornire agli studenti un inquadramento generale della storia delle relazioni internazionali a partire dalla fine della prima guerra mondiale fino all'inizio del XXI secolo. Saranno inoltre forniti gli strumenti di analisi e interpretazione dei principali sistemi internazionali con un approfondimento dei fondamentali approcci allo studio delle relazioni internazionali.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

*/**/*

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenze e capacità di comprensione: i principali processi storici delle relazioni internazionali del XX secolo attraverso l'elaborazione di mappe concettuali. Gli studenti conseguono tali conoscenze di base attraverso la frequenza delle lezioni e lo studio dei testi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: attraverso l'abilità ad analizzare i principali processi storici anche con esercitazioni.

Abilità comunicative

L'esposizione del materiale didattico e l'ascolto delle lezioni consentiranno agli studenti di argomentare con un lessico preciso ed appropriato.

Autonomia di giudizio

Capacità di giudizio: riflessione critica sulle dinamiche evolutive della comunità internazionale nel XX secolo. Tale capacità di giudizio dovrà essere applicata nella preparazione dell'esame finale.

Capacità di apprendimento

agli studenti vien richiesto di adottare un metodo di apprendimento critico che evidenzi i nessi causali tra i processi storici analizzati e di esercitare l'abilità di elaborazione di mappe concettuali.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/**/

36Videolezioni + 36test di autovalutazione Impegno totale stimato: 36 ore

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

/**/

Redazione di un elaborato

Partecipazione a una web conference

Svolgimento delle prove in itinere con feedback

Svolgimento della simulazione del test finale

Totale 6 ore

ATTIVITÀ DI AUTOAPPRENDIMENTO

/**/

108 ore per lo studio individuale

LIBRO DI RIFERIMENTO

/**/

Dispense del docente.

PROGRAMMA DIDATTICO

1. La Conferenza di Pace di Parigi
2. La disgregazione dell'Impero Ottomano
3. Un nuovo sistema internazionale

4. la politica esecuzionista
5. La Sicurezza Collettiva e gli Accordi di Locarno
6. La crisi del '29
7. I fallimenti della SDN
8. L'ascesa di Hitler
9. La guerra d'Etiopia e la Conferenza di Monaco
10. La II guerra mondiale
11. La vittoria degli Alleati
12. Le origini della Guerra Fredda
13. La militarizzazione del confronto
14. La morte di Stalin
15. Chruscev e Kennedy: le crisi di Cuba e Berlino
16. Il processo di Decolonizzazione
17. La guerra in Vietnam
18. La guerra dei 6 giorni
19. Kissinger e La Grande Distensione
20. La frattura degli anni '70
21. La Guerra dello Yom Kippur
22. Regan e la "nuova" Guerra Fredda
23. La crisi dell'URSS e l'esperimento di Gorbacev
24. La caduta del muro di Berlino e i rivolgimenti dell'Europa dell'est
25. La riunificazione tedesca
26. La fine dell'URSS
27. L'illusione di un nuovo Ordine Internazionale
28. Il trattato di Maastricht e il problema del grande allargamento
29. Il conflitto nella Ex Jugoslavia
30. La crisi della Federazione Russa
31. La Globalizzazione
32. L'11 settembre e le sue conseguenze
33. L'illusione dell'UE come potenza civile e il fallimento del Trattato Costituzionale

34. I BRICS
35. Gli Stati Uniti di Obama
36. Verso un sistema internazionale Multipolare?

Il docente si riserva il diritto di modificare i titoli delle lezioni

MODALITÀ DI ESAME ED EVENTUALI VERIFICHE DI PROFITTO IN ITINERE

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale di Roma. Gli esami scritti, invece, possono essere sostenuti sia nella sede centrale che nelle sedi periferiche.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).