Logo Image not found or type unknown

PROGRAMMA DEL CORSO DI STATO, GOVERNO E SOCIETÀ

SETTORE SCIENTIFICO

SPS/04

CFU

6

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

/**/
Conoscenza e capacità di comprensione: Lo studente acquisisce le conoscenze necessarie a capire le trasformazioni nel tempo dei regimi di governo, delle istituzioni politiche nazionali e ormai transnazionali, le evoluzioni continue della contesa politica. La capacità di comprensione della politica contemporanea è alimentata dall'apprendimento di un insieme di concetti, teorie e metodi sviluppati in una prospettiva interdisciplinare..

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Lo studente acquisisce le competenze di applicare le conoscenze del Corso mediante l'osservazione e l'analisi personale guidata dal docente.

Autonomia di giudizio: Al termine del Corso lo studente sarà in grado di sviluppare riflessioni critiche sui contesti, gli attori e le istituzioni che determinano i processi di continuità e cambiamento della politica in prospettiva comparata e transnazionale.

Abilità comunicative: Lo studente acquisisce il linguaggio dell'analisi politica con il quale interverrà propriamente e criticamente sia nel dibattito sulla politica sia nelle scelte decisionali e operative del suo network occupazionale.

Capacità di apprendimento: Lo studente acquisisce una capacità di apprendimento fondata sulle conoscenze sviluppate dalla comunità degli studiosi della politica e dei sistemi politici e sul continuo aggiornamento dei dati e delle informazioni provenienti da fonti di informazioni accreditate.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

/**/
L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

36 Videolezioni + 36 test di autovalutazione Impegno totale stimato: 36 ore

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

/**/
Redazione di un elaborato

Partecipazione a una web conference

Svolgimento delle prove in itinere con feedback

Svolgimento della simulazione del test finale

Totale 12 ore

ATTIVITÀ DI AUTOAPPRENDIMENTO

/**/
216 ore per lo studio individuale

LIBRO DI RIFERIMENTO

/**/
Dispense e testi distribuiti dal docente.

PROGRAMMA DIDATTICO

I. Stato

1. La pluralità e il suo governo
2. Le istituzioni
3. Il monopolio statale
4. Lo Stato come forma di racket
5. Il processo di civilizzazione
6. Il monopolio simbolico
7. Monopolio e resistenze, ordine e disordine
8. Eredità, bricolage e ibridazioni
9. Lo Stato e il mercato
10. Lo Stato, il governo degli individui e il governo del sociale

11. Sui regimi rappresentativi e democratici
12. Cosa ne è dello Stato
13. Lo Stato del neoliberalismo

II. Rappresentanza

14. Cosa è la rappresentanza?
15. I paradossi della rappresentanza
16. Rappresentanza, mandato, demagogia
17. I significati della rappresentanza
18. Il dosaggio della rappresentanza

III. Partiti

19. La rappresentanza tramite i partiti
20. La rappresentanza e i media
21. L’invenzione americana dei partiti
22. La variante europea dei partiti_
23. Partiti e antipartiti
24. Post-partiti

IV. Mercato

25. Stato, mercato, democrazia
26. 1968
27. Il ripristino dell’autorità
28. La riscossa del mercato
29. Un immaginario privatistico
30. L’alternativa populista
31. Governo disperso I
32. Governo disperso II
33. Governo disperso III
34. Ancora dispersioni

MODALITÀ DI ESAME ED EVENTUALI VERIFICHE DI PROFITTO IN ITINERE

L’esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale di Roma. Gli esami scritti, invece, possono essere sostenuti sia nella sede centrale che nelle sedi periferiche.

L’esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L’esame scritto consiste in un test a risposta multipla online di 31 domande. La 31esima domanda è per la lode e viente conteggiata solamente se sono corrette tutte le precedenti risposte.

Sia le domande orali sia le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l’elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l’autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

OBIETTIVI

Intendendo per “governo” l’insieme di attività e istituzioni che provvedono a organizzare la vita associata, il Corso mira a informare gli studenti sulle trasformazioni di lungo periodo dell’azione di governo svolta talora congiuntamente, talora in opposizione, dallo Stato e dal mercato. Il Corso ricostruirà queste trasformazioni considerando la complessità dell’operato dello Stato e del mercato, unitamente alle tensioni e ai conflitti che hanno da sempre contrassegnato la loro convivenza. Specifica attenzione sarà dedicata allo sviluppo dei regimi democratici, ravvisando in questi ultimi una tecnica particolarmente raffinata di pacificazione tra le parti in competizione per il potere e tra le parti che esercitano il potere e i loro sottoposti. A questo fine, saranno approfonditi quattro nuclei tematici fondamentali: Stato, rappresentanza, partiti, mercato. Il Corso intende valorizzare la capacità di analisi e comprensione degli studenti della vita associata e della vita politica, da ultimo non più circoscrivibile ai contesti nazionali.