

# PROGRAMMA DEL CORSO DI GEOGRAFIA ECONOMICA E COMPETITIVITÀ TERRITORIALE

## SETTORE SCIENTIFICO

M-GGR/02

## CFU

6

## PROGRAMMA DIDATTICO

- 1) Geografia ed economia: itinerario di lettura
- 2) Geografia ed economia: i fondamenti
- 3) Ambiente ed economia
- 4) Paesaggio ed economia
- 5) La regione economica
- 6) Territorio ed economia
- 7) Lo spazio economico
- 8) La scala e i processi economici
- 9) Luogo e attività economica
- 10) Dal luogo al globo
- 11) La globalizzazione dei fattori produttivi: la natura
- 12) La globalizzazione dei fattori produttivi: il lavoro
- 13) La globalizzazione dei fattori produttivi: il capitale
- 14) La globalizzazione dei fattori produttivi: l'impresa
- 15) L'economia globale: caratteri e dinamiche generali
- 16) La divisione internazionale del lavoro
- 17) Il commercio internazionale
- 18) La redistribuzione della forza lavoro

- 19) L'organizzazione delle strutture socio-economiche
- 20) La formazione dello spazio globale
- 21) Gli attori della globalizzazione
- 22) L'urbanizzazione globale
- 23) Le città globali
- 24) Gerarchie e connessioni territoriali
- 25) Competizione economica e competizione territoriale
- 26) Inclusioni e divaricazioni territoriali
- 27) Gli spazi degli addensamenti
- 28) Gli spazi delle rarefazioni
- 29) Gli spazi delle nuove povertà
- 30) Il governo dei processi economico-territoriali
- 31) Spazio e ordinamenti politici
- 32) Spazio e ordinamenti sociali
- 33) Spazio e finanza
- 34) Geopolitica e geoeconomia
- 35) Geopolitica economica
- 36) Verso una economia post-globale?

## **OBIETTIVI**

*/\*\*/*

Il corso prenderà in considerazione i concetti fondamentali della Geografia economica. In particolare, esaminate le connessioni dei predetti concetti in termini di attività economica, si darà risalto all'esame delle processualità scalari e dell'incidenza di quella globale nell'attuale organizzazione dell'economia. L'esame dei soggetti, delle formazioni, dei processi di competizione verrà completato in chiave di geopolitica economica da un approfondimento dei relativi momenti di governo.

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

*/\*\*/*

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine del corso, lo studente avrà acquisito conoscenze avanzate relative alle dinamiche geografico-economiche. Più nello specifico avrà maturato adeguate conoscenze dello sviluppo e dei temi di interesse della Geografia economica, oltre che delle metodologie di indagine e dell'interazione con le altre scienze sociali, con specifico riguardo

all'economia e alle relazioni internazionali. Sarà, quindi, in grado di comprendere i fenomeni economici in prospettiva spaziale, secondo i metodi propri della Geografia economica e intenderne i risvolti. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Al termine del corso, lo studente, sulla base delle conoscenze acquisite e delle capacità maturate in termini di comprensione dei fenomeni economici in prospettiva spaziale, avrà maturato la capacità di utilizzare metodologie di indagine, linguaggio appropriato e strumenti di lavoro propri della disciplina e sarà in grado di comprendere autonomamente specifici problemi di elevata complessità ai quali potrà cercare di dare autonome risposte. Autonomia di giudizio Al termine del modulo, lo studente che avrà maturato conoscenze e competenze adeguate relativamente ai temi e alle questioni fondamentali della Geografia economica, sarà in grado di formulare giudizi autonomi che gli permetteranno un livello elevato di lettura critica, in prospettiva spaziale, dei fenomeni considerati dalla disciplina. Tale autonomia di giudizio sarà verificata durante gli esami di profitto e le prove valutative in itinere. Abilità comunicative L'esposizione del materiale didattico e l'ascolto delle lezioni consentiranno agli studenti di argomentare con un lessico preciso ed appropriato. Capacità di apprendimento La capacità di apprendimento riguarderà tanto le nozioni specifiche della Geografia economica, quanto e soprattutto le metodologie di indagine e delle buone pratiche proposte dalla disciplina. Una particolare attenzione verrà riservata al metodo di studio, fattore fondamentale di un apprendimento genuino, che garantisca la comprensione, l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative dei temi trattati dalla Geografia economica. Ciò comporta che, alla fine del corso, lo studente avrà avuto modo di elaborare una propria metodologia di apprendimento attraverso il coinvolgimento attivo dello studente stesso durante il corso. L'elaborazione di una propria metodologia di apprendimento rende lo studente autonomo nello studio delle varie tematiche affrontate dalla disciplina. L'acquisizione della capacità di apprendere verrà verificata durante le prove in itinere e l'esame di profitto.

#### **MODALITÀ DI ESAME ED EVENTUALI VERIFICHE DI PROFITTO IN ITINERE**

/\*\*/

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale di Roma. Gli esami scritti, invece, possono essere sostenuti sia nella sede centrale che nelle sedi periferiche.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

#### **MODALITÀ DI ISCRIZIONE E DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI**

/\*\*/

L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente.

Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

#### **ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)**

/\*\*/

36 Videolezioni + 36 test di autovalutazione

Impegno totale stimato: 36 ore

### **ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)**

/\*\*/

Redazione di un elaborato

Partecipazione a una web conference Svolgimento delle prove in itinere con feedback Svolgimento della simulazione del test finale Totale 6 ore

### **ATTIVITÀ DI AUTOAPPRENDIMENTO**

/\*\*/

108 ore per lo studio individuale

### **LIBRO DI RIFERIMENTO**

/\*\*/

Dispense del docente.