

PROGRAMMA DEL CORSO DI ECONOMIA DELLA GLOBALIZZAZIONE

SETTORE SCIENTIFICO

SECS-P/01

CFU

9

LEZIONI

- 1 - Economia della globalizzazione: introduzione al corso
- 2 - Dalla Guerra dei Trent'anni allo scoppio della Prima Guerra Mondiale (1618-1914)
- 3 - Dalla Prima Guerra Mondiale alla Seconda Guerra Mondiale (1914-1929)
- 4 - Dalla Prima Guerra Mondiale alla Seconda Guerra Mondiale (1929-1945)
- 5 - La Guerra Fredda (1945-1989)
- 6 - L'era post-Guerra Fredda (1989-presente)
- 7 - Esperimenti naturali storici
- 8 - Geografia della globalizzazione: Europa
- 9 - Geografia della globalizzazione: Asia orientale e Pacifico
- 10 - Geografia della globalizzazione: Asia meridionale
- 11 - Geografia della globalizzazione: Medio Oriente
- 12 - Geografia della globalizzazione: Africa
- 13 - Geografia della globalizzazione: Americhe
- 14 - Uno sguardo d'insieme: CIA factbook
- 15 - Uno sguardo d'insieme: Wikipedia
- 16 - Globalizzazione: un fallimento cognitivo
- 17 - Globalizzazione: definizione e quantificazione
- 18 - Globalizzazione: il grado di apertura (openness)
- 19 - Globalizzazione: indici compositi

- 20 - Globalizzazione e regionalismo
- 21 - Reazione contro la globalizzazione
- 22 - Modelli: l'equazione di gravità
- 23 - Modelli: l'equazione di gravità e l'analisi strutturale
- 24 - Gravità: il costo della non-Europa
- 25 - Terrorismo e antiterrorismo
- 26 - La proliferazione nucleare
- 27 - Proliferazione nucleare: Teoria dei giochi (one-shot)
- 28 - Proliferazione nucleare: Teoria dei giochi (sequenziali)
- 29 - Cambiamento climatico
- 30 - Mitigazione del cambiamento climatico
- 31 - Migrazione: un'introduzione
- 32 - Migrazione nell'UE
- 33 - Migrazione temporanea: mobilità studentesca
- 34 - Internet, cyberspazio e cybersicurezza
- 35 - Salute mondiale
- 36 - Commercio internazionale
- 37 - Investimenti internazionali
- 38 - Politica monetaria e valutaria
- 39 - Regimi di cambio Sviluppo e crescita
- 40 - Sovranità, autodeterminazione ed equilibrio di potere
- 41 - Alleanze e coalizioni
- 42 - Populismo e democrazia nel mondo
- 43 - Disuguaglianza e disparità di genere
- 44 - Istituzioni internazionali
- 45 - Società internazionale
- 46 - Guerra tra Paesi
- 47 - Instabilità interna e guerre all'interno dei Paesi
- 48 - L'ordine mondiale liberale
- 49 - Religioni globali

50 - Cultura e globalizzazione

51 - Misurare la cultura

52 - Lingua e globalizzazione

53 - Strumenti di statistica descrittiva

54 - Economia della globalizzazione: una visione a ritroso

MODALITÀ DI ESAME ED EVENTUALI VERIFICHE DI PROFITTO IN ITINERE

L'esame è in forma scritta e può essere sostenuto in forma orale solo in casi ben motivati.

L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. L'eventuale esame orale consisterà in un colloquio nel corso del quale il docente formula una domanda per stabilire il livello di preparazione sufficiente al superamento dell'esame e altre due domande per la valutazione complessiva della preparazione.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

ATTIVITÀ DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/**/

54 Videolezioni + 54 test di autovalutazione

La metodologia didattica prevede l'uso della tecnica di Three-Close-Reads applicato nel World History Project e nella Khan Academy (<https://whp.oerproject.com/-/media/WHP/PDF/Teacher-Resources/WHP-Introduction-to-Three-Close-Reads.ashx>)

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTEGRATIVA (DI)

/**/

Partecipazione a una serie di web conference (circa una al mese)

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI

Il corso Economia della globalizzazione ha come obiettivo quello di insegnare a studentesse e a studenti che non abbiano una formazione in economia gli aspetti essenziali dei processi di globalizzazione. È un corso essenzialmente interdisciplinare, trattando di storia e geografia, di aspetti culturali e di istituzioni, di politica e di società. Ma la metodologia di analisi è quella della moderna scienza economica e della analisi dei dati, che, anche se limitandosi ad una analisi descrittiva, costituirà un elemento costante nella disamina delle diverse questioni trattate nel corso.

Gli studenti e le studentesse ripercorreranno l'evoluzione storica delle relazioni internazionali a partire dal 1600 ai giorni nostri, esamineranno la geografia politica contemporanea, studieranno i diversi aspetti della globalizzazione del XXI secolo: dagli scambi internazionali al terrorismo; dalla proliferazione degli armamenti al rischio di un conflitto nucleare; dai mutamenti climatici ai processi migratori mondiali; dalle crisi finanziarie a quelle pandemiche. L'obiettivo generale è fornire agli studenti e alle studentesse della LM-38 - Lingue per la comunicazione internazionale una disamina ragionata, fondata sui fatti, delle questioni globali, in modo da formare una solida global literacy, che, nei termini di Richard Haass (2023), indica "how much (or little) people know about and understand the world".

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso consentirà alla studentessa e allo studente della LM-38 - Lingue per la comunicazione internazionale di comprendere i diversi aspetti della globalizzazione come generalmente indicati nel Programma didattico. Acquisirà conoscenza dei fondamenti storici degli equilibri politici contemporanei, delle eterogeneità regionali globali, dei temi propri dell'integrazione dei mercati (commercio internazionale, investimenti diretti all'estero, migrazioni, scambi finanziari), delle autonomie nazionali e del ruolo delle istituzioni internazionali, degli aspetti culturali nelle relazioni internazionali, nei problemi globali (ambientali, di conflitto internazionale, di global health). Si farà uso sistematico di risorse online e dell'intelligenza artificiale come supporto alla didattica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le videolezioni sono progettate in modo da discutere il contenuto delle slide e degli altri materiali didattici (dal testo di riferimento alle informazioni online, anche di tipo quantitativo) e ad ognuna di queste viene associata una serie di esercizi di elaborazione e di verifica dell'apprendimento (seguendo la metodologia del Three Close Reads: vedi video introduttivo e la sezione su Didattica Erogrativa). Lo studente e la studentessa, pertanto, vengono incentivati ad utilizzare gli strumenti, i metodi e i dati esaminati nelle lezioni e riportati nei supporti didattici per estenderne le potenzialità di analisi dei fenomeni discussi nelle videolezioni in base alla luce delle conoscenze acquisite. Ad esempio, gli studenti e le studentesse saranno in grado di misurare il grado di apertura delle economie nazionali utilizzando dati provenienti dalle statistiche ufficiali disponibili online e valutare se un determinato paese o area del mondo risulta più o meno interconnessa con il resto del mondo rispetto al passato. Oppure, saranno in grado di valutare gli ostacoli all'operare delle imprese nei mercati internazionali e a valutare come le politiche pubbliche possano rafforzare o rallentare i processi di integrazione globale dei mercati.

Autonomia di giudizio

Durante il corso verrà stimolata l'autonomia di giudizio dei/le discenti promuovendo lo sviluppo di un processo individuale di riflessione e di interpretazione dei fenomeni, pur sempre basato su metodi di analisi scientifici. Lo

studente e la studentessa incrementeranno la loro global literacy acquisendo competenze su questioni globali che potranno essere utili non solo all'estero ma anche in contesti nazionali multiculturali.

Abilità comunicative

Lo studente, utilizzando materiale didattico anche in inglese, utilizzando fonti di informazioni internazionali e utilizzando come supporto didattico l'intelligenza artificiale saprà estendere il metodo di apprendimento acquisito anche a tematiche diverse da quelle trattate nel corso, acquisendo un lessico tecnico-specialistico corretto, anche in lingua inglese, necessario per potersi poter discutere in modo appropriato in ambiti internazionali, sia legati alle funzioni all'interno dell'impresa sia a quello propri della cooperazione internazionale.

Capacità di apprendimento

Lo studente e la studentessa saranno in grado di analizzare e valutare i fenomeni esaminati durante il corso, ma saranno anche capaci di estendere e approfondire l'analisi a tematiche più specifiche che possono diventare oggetto di tesi magistrale.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti e le studentesse sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente.

Il tutor/teaching assistant (dr. Luca Lodi - luca.lodi@unimercatorum.it) assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

CALENDARIO

/**/

Il calendario delle attività del corso segue il Calendario didattico di Ateneo.

Le attività di Didattica Integrativa verranno annunciate con due settimane di anticipo.