

PROGRAMMA DEL CORSO DI STORIA CONTEMPORANEA E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI

SETTORE SCIENTIFICO

M-STO/04

CFU

6

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso mira a fornire una solida conoscenza delle principali linee di sviluppo storico dell'Italia a partire dalla prima metà del XIX secolo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di utilizzare le conoscenze acquisite per poter rappresentare lo sviluppo della società italiana dal risorgimento ad oggi e mostrare come questo processo influenzi la società attuale e di conseguenza la cultura e la lingua italiana.

Autonomia di giudizio

Al termine del corso lo studente sarà in grado di interpretare criticamente alcune tematiche chiave relative ai principali snodi che hanno caratterizzato la storia dell'Italia contemporanea.

Abilità comunicative

Lo studente sarà in grado di utilizzare un linguaggio e una terminologia adeguata agli argomenti trattati, saprà inoltre presentare gli argomenti con efficacia e chiarezza espositiva; operare collegamenti, approfondimenti e sintesi.

Capacità di apprendimento

Lo studente avrà acquisito una capacità di apprendimento continuo tramite la consultazione di una bibliografia e di una sitografia aggiornate e la capacità di individuare le fonti più utili per il suo processo di autoapprendimento.

Programma didattico (per macro aree + numero lezioni previste)

Dal Risorgimento alla partecipazione italiana alla Prima guerra mondiale (lezioni previste n. 8)

un difficile dopoguerra: il mito della "vittoria mutilata" (lezioni previste n. 4)

ascesa e caratteri del regime fascista (lezioni previste n. 4)

dalla partecipazione alla Seconda Guerra Mondiale al crollo del fascismo (lezioni previste n. 4)

ricostruzione e Guerra Fredda: l'Italia di fronte al mondo bipolare negli anni del centrismo degasperiano (lezioni previste n. 4)

alla ricerca di nuovi equilibri: il centro-sinistra tra ambizioni e limiti (lezioni previste n. 4)

la "strategia della tensione" e la lunga crisi degli anni Settanta (lezioni previste n. 4)

dal Pentapartito a Tangentopoli: rilancio e morte di un sistema (lezioni previste n. 4)

Modalità di raccordo con altri insegnamenti (indicare le modalità e gli insegnamenti con i quali sarà necessario raccordarsi)

Nessun raccordo

MODALITÀ DI ESAME ED EVENTUALI VERIFICHE DI PROFITTO IN ITINERE

*/**/*

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

*/**/*

L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente.

Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

Attività di didattica erogativa (DE) 36 Videolezioni + 36 test di autovalutazione

Impegno totale stimato: 36 ore

Attività di didattica interattiva (DI) Redazione di un elaborato

Partecipazione a una web conference

Svolgimento delle prove in itinere con feedback

Svolgimento della simulazione del test finale, Totale 6 ore

Attività di autoapprendimento 108 ore per lo studio individuale

Libro di riferimento Dispense del docente.

LEZIONI

1 - Introduzione al corso di storia contemporanea 2 - Il 1900, un secolo di aspettative 3 - La prima guerra mondiale 4 - Gli anni tra le due guerre 5 - Il fascismo: dalla marcia su Roma alla fine della seconda guerra mondiale 6 - Il nazismo 7 - La Shoah in Italia e in Germania: intervista ad Amedeo Osti Guerrazzi 8 - La Seconda guerra mondiale nel mondo 9 - La seconda guerra mondiale in Italia 10 - La Resistenza in Europa 11 - La Resistenza in Italia e la nascita della Repubblica 12 - La guerra fredda 13 - L'Italia dal dopoguerra al 1968 14 - Israele e Palestina: il conflitto dalle origini al 1978 15 - Gli anni Cinquanta e Sessanta nel mondo occidentale 16 - Gli anni Settanta e Ottanta nel mondo occidentale 17 - I processi di decolonizzazione 18 - Il Sessantotto in Italia 19 - La Cina dagli anni Cinquanta a oggi 20 - La guerra del Vietnam 21 - Le dittature latinoamericane 22 - Il movimento femminista 23 - Gli anni di piombo in Italia 24 - L'Italia degli anni Ottanta e Novanta 25 - La caduta del Muro di Berlino e la fine dell'Urss 26 - La costruzione dell'Unione Europea 27 - Israele e Palestina dal 1978 a oggi 28 - Gli Usa Bush a Biden 29 - L'Italia degli anni Duemila 30 - Le nuove guerre 31 - La rivoluzione digitale 32 - Il racconto documentaristico delle guerre mondiali 33 - La lotta per l'ambiente 34 - L'uso delle fonti storiche nel documentario. Quando il vero può essere falso e il falso può essere vero. (Intervista a Elio Mazzacane) 35 - La storia in gioco, il gioco della storia. Intervista a Igor Pizzirusso 36 - La storia della tv e la storia in tv

Il/la docente si riserva il diritto di modificare l'elenco delle videolezioni

RISORSE

/**/

L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI

Il corso si propone di offrire agli studenti gli strumenti metodologici e le conoscenze necessarie per analizzare l'evoluzione della storia d'Italia e del resto del mondo a partire dagli inizi del XX secolo fino ai giorni nostri.

In questo contesto il corso intende fornire allo studente un ampio quadro storico centrato su alcuni momenti chiave che hanno contraddistinto la storia contemporanea sottolineandone in particolare gli elementi di continuità e di frattura e stimolare una riflessione, sulla base delle conoscenze acquisite, volta a inquadrare criticamente i principali nodi storico-politici riferiti all'attualità.