

PROGRAMMA DEL CORSO DI LETTERATURA ITALIANA PER LA DIDATTICA INTERNAZIONALE

SETTORE SCIENTIFICO

L-FIL-LET/10

CFU

6

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI

/**/

Il corso intende conferire allo studente la capacità di individuare e selezionare i metodi, le tecniche e i materiali didattici più adeguati al conseguimento dei risultati di apprendimento per l'insegnamento della letteratura italiana agli stranieri. Sarà in grado di spiegare il processo di lettura, comprensione e interpretazione dei testi letterari e i suoi effetti sull'apprendimento e di conoscere e utilizzare, nei modelli di base, gli strumenti della progettazione didattica.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

/**/

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare di conoscere e saper comprendere le problematiche relative alla storia della letteratura italiana contemporanea. Deve dimostrare inoltre di saper discutere lo statuto testuale di alcune opere fondamentali della tradizione letteraria italiana. Il percorso formativo del corso intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari per analizzare tali opere e collocarle nel loro contesto storico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve dimostrare di saper collocare i fenomeni letterari nella storia, cogliendo la connessione tra la formazione degli autori e le caratteristiche formali delle loro opere. Deve inoltre mostrare una iniziale capacità analitica nell'affrontare testi letterari, estendendo la metodologia anche in maniera autonoma in applicazione ad altri testi letterari, utilizzando appieno gli strumenti metodologici.

Autonomia di giudizio

Lo studente al termine del corso otterrà la capacità di analizzare e valutare i punti di forza di un testo narrativo, della sua aderenza a un programma didattico e sarà in grado di decidere se inserirlo in progetto più

complesso valutandolo in correlazione ad altri testi letterali.

Abilità comunicative

Lo studente apprende la capacità di presentare i testi della letteratura italiana, di offrirne le chiavi di interpretazione comprese a una platea di discenti e a utilizzare una terminologia efficace per interfacciarsi in modo chiaro e puntuale con i propri interlocutori.

Capacità di apprendimento

Lo studente sarà in grado di identificare i testi utili per l'ampliamento delle proprie conoscenze e identificare i campi e gli autori della letteratura italiana su cui applicare una selezione per l'integrazione delle sue conoscenze.

Programma didattico (per macro aree + numero lezioni previste)

L'insegnamento della letteratura italiana e la situazione attuale. (lezioni previste n. 5)

Dalla teoria alla didattica. (lezioni previste n. 5)

La normativa e la didattica della letteratura italiana. (lezioni previste n. 5)

L'insegnamento tematico della letteratura. L'insegnamento per generi letterari. (lezioni previste n. 5)

L'Unità d'Apprendimento. (lezioni previste n. 4)

I percorsi e il piano di lavoro annuale. (lezioni previste n. 4)

La lezione e il Lesson Plan. (lezioni previste n. 4)

Gli strumenti digitali dell'Italianistica. (lezioni previste n. 4)

Modalità di raccordo con altri insegnamenti (indicare le modalità e gli insegnamenti con i quali sarà necessario raccordarsi)

Nessun raccordo

MODALITÀ DI ESAME ED EVENTUALI VERIFICHE DI PROFITTO IN ITINERE

/**/

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

*/**/*

L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente.

Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

Attività di didattica erogativa (DE) 36 Videolezioni + 36 test di autovalutazione

Impegno totale stimato: 36 ore

Attività di didattica interattiva (DI) Redazione di un elaborato

Partecipazione a una web conference

Svolgimento delle prove in itinere con feedback

Svolgimento della simulazione del test finale, Totale 6 ore

Attività di autoapprendimento 108 ore per lo studio individuale

Libro di riferimento Dispense del docente.