

# PROGRAMMA DEL CORSO DI STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI

## SETTORE SCIENTIFICO

SPS/06

## CFU

9

## OBIETTIVI

Obiettivo del corso è quello di fornire le conoscenze e gli strumenti interpretativi utili per comprendere le vicende della politica internazionale nel corso del XX secolo (partendo dalla fine del XIX secolo), individuando le principali linee di sviluppo della storia mondiale. Al termine dell'insegnamento, gli studenti saranno nella condizione di avere sviluppato un approccio critico relativo agli attuali dibattiti e alle questioni della politica mondiale e alla disciplina delle relazioni internazionali e aver sviluppato competenze trasferibili, tra cui analisi critica, indagine analitica, presentazioni di relazioni scritte e orali.

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

*/\*\*/*

Conoscenza e capacità di comprensione: Comprendere e padroneggiare i temi di base della materia. Acquisire una capacità di studio e di analisi delle tematiche affrontate

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Inserire le informazioni acquisite nel panorama storiografico, nonché in contesti più ampi di natura interdisciplinare.

Autonomia di giudizio: Saper integrare tra di loro le conoscenze acquisite. Essere in grado di formulare una interpretazione e una valutazione critica sia relativamente alle fonti che ai significati.

Abilità comunicative: Saper comunicare in modo chiaro i contenuti della materia, utilizzando uno schema logico coerente ed una terminologia appropriata

Capacità di apprendimento: Sviluppare le capacità di apprendimento che consentano di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo

## PROGRAMMA DIDATTICO

1. Introduzione
2. L'età bismarckiana
3. Caduta di Bismark e la Weltpolitik
4. L'adesione italiana alla Triplice Alleanza
5. Crescente polarizzazione delle alleanze, rivalità coloniale e decadenza dell'impero ottomano.
6. La I guerra mondiale
7. L'Italia dalla neutralità al conflitto
8. La Rivoluzione d'Ottobre
9. 14 punti di Wilson e SdN
10. Il Trattato di Versailles
11. I trattati di Saint Germain, Trianon, Neuilly e Sevres
12. Il fallimento della politica di sicurezza
13. La questione delle riparazioni
14. Trattati di Locarno
15. L'ascesa del Giappone in Asia
16. La crisi del '29 e le sue conseguenze
17. La questione romana
18. L'avvento del nazismo
19. Guerra di Etiopia e guerra civile spagnola
20. L'appeasement - l'espansionismo tedesco in Europa
21. L'Anschluss e la Conferenza di Monaco
22. Il Patto d'acciaio e il patto nazi-sovietico
23. La II guerra mondiale
24. L'attacco tedesco all'Unione Sovietica
25. Gli Stati Uniti dalla neutralità all'intervento
26. Conferenze di Teheran e Yalta
27. La conferenza di Potsdam
28. La nascita dell'ONU e la Conferenza di pace di Parigi
29. La guerra fredda e la formazione dei due blocchi

30. Il problema tedesco
31. L'Italia Repubblicana
32. Il Patto Atlantico
33. Il processo di integrazione europea
34. Dal confronto alla prima distensione
35. La nascita di Israele la questione palestinese
36. Kruscëv e la destalinizzazione
37. La crisi ungherese e la crisi di Suez
38. Il declino del colonialismo
39. La decolonizzazione
40. Tra competizione e distensione
41. La crisi di Cuba
42. La guerra dei sei giorni
43. La crisi cecoslovacca
44. La politica estera di De Gaulle
45. La guerra del Vietnam
46. La guerra dello Yom Kippur e la crisi energetica
47. La distensione
48. La conferenza di Helsinki e il riemergere delle crisi
49. L'Ostpolitik
50. Usa e URSS negli anni '80
51. Il thatcherismo
52. La questione tedesca da Brandt a Kohl e la riunificazione della Germania
53. Le riforme di Gorbaciov e il crollo del blocco sovietico
54. Conclusioni

## **MODALITÀ DI ESAME ED EVENTUALI VERIFICHE DI PROFITTO IN ITINERE**

Lo studente per superare l'esame può scegliere di effettuare l'esame orale presso la sede dell'Ateneo o la prova scritta in tutte le sedi di Italia, ivi compreso Roma.

Il test finale si compone di 31 domande a risposta multipla con 4 possibili risposte.

Le domande di esame siano esse orali o scritte, coerentemente con i risultati di apprendimento attesi, sono finalizzate a misurare la preparazione acquisita in relazione a

- Conoscenza e capacità di comprensione attraverso domande sul programma del corso
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione attraverso domande specifiche che consentano la valutazione rispetto a casi concreti
- Autonomia di giudizio attraverso domande che presuppongano la valutazione autonoma in ordine alla scelte da compiere

Gli esercizi e gli elaborati di Didattica erogativa consentono invece di verificare i risultati di apprendimento raggiunti rispetto alle abilità comunicative e alla capacità di apprendimento.

## **MODALITÀ DI ISCRIZIONE E DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI**

*/\*\*/*

L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

## **ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)**

*/\*\*/*

54 Videolezioni + 52 test di autovalutazione

## **ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)**

*/\*\*/*

Redazione di un elaborato su traccia del docente

Partecipazione a una web conference

Svolgimento delle prove in itinere con feedback

Svolgimento della simulazione del test finale

Impegno totale stimato: 9 ore

## **ATTIVITÀ DI AUTOAPPRENDIMENTO**

*/\*\*/*

162 ore per lo studio individuale

## **LIBRO DI RIFERIMENTO**

*/\*\*/*

Ennio Di Nolfo, Dagli imperi militari agli imperi tecnologici. La politica internazionale dal XX secolo a oggi, Roma-Bari, Laterza, 2018 Atlante storico (De Agostini o Garzanti)