

PROGRAMMA DEL CORSO DI PSICOLOGIA CLINICA

SETTORE SCIENTIFICO

M-PSI/08

CFU

9

MODALITÀ DI ESAME ED EVENTUALI VERIFICHE DI PROFITTO IN ITINERE

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale di Roma. Gli esami scritti, invece, possono essere sostenuti sia nelle sede centrale che nelle sedi periferiche.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

- Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con gli studenti

L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente.

Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

- Attività di didattica erogativa (DE)

54 Videolezioni + 54 test di autovalutazione

Impegno totale stimato: 54 ore

- Attività di didattica interattiva (DI)

Redazione di un elaborato Partecipazione a una web conference Svolgimento delle prove in itinere con feedback

Svolgimento della simulazione del test finale

Totale 9 ore

- Attività di autoapprendimento

162 ore per lo studio individuale

- Libro di riferimento

Dispense del docente. Sanavio E., Cornoldi C., Psicologia Clinica. Terza edizione aggiornata al DSM-5. Il Mulino, Bologna, 2017. Letture consigliate tra i riferimenti bibliografici indicati nelle dispense.

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

Il corso ha lo scopo di insegnare agli studenti gli aspetti fondamentali della Psicologia Clinica secondo un'approccio alla disciplina basato sulla letteratura scientifica più accreditata e condivisa a livello internazionale. Pertanto, saranno analizzati tutti i principali metodi di valutazione e di intervento finalizzati a definire l'eziologia, la diagnosi, il trattamento e la prevenzione dei problemi psichici e comportamentali, al fine di fornire supporto teorico/pratico a iniziative e interventi in ambito clinico, forense, penitenziario, socioeducativo, scolastico e aziendale, presso strutture o enti pubblici e privati. Proprio in tali contesti le conoscenze apprese durante il corso trovano utile applicazione ai fini della valutazione, della diagnosi, della riabilitazione psicologica, della psicoeducazione, della prevenzione del rischio di disagio psichico e di devianza, della promozione del benessere personale e della salute psicologica.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

- Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso consentirà allo studente di conoscere i fattori di rischio dei problemi psichici e comportamentali, i criteri e le metodologie tecniche più appropriati per formulare una corretta diagnosi, i modelli di trattamento e di prevenzione più accreditati e condivisi a livello internazionale per quanto concerne tanto l'età adulta quanto l'età evolutiva, tanto l'ambito individuale quanto il contesto relazionale di coppia e familiare.

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti acquisiranno la capacità di applicare le conoscenze apprese durante il corso in maniera concreta. In particolare, saranno capaci di analizzare e valutare fenomeni individuali e relazionali che caratterizzano la personalità, l'affetto, le emozioni, il comportamento, i gruppi, la famiglia e la sessualità. Inoltre, avranno la capacità di individuare gli strumenti idonei per la prevenzione del rischio di disagio psichico e di devianza e per l'intervento riabilitativo ed educativo tali da favorire il benessere della persona nei diversi contesti di vita.

- Autonomia di giudizio

Gli studenti matureranno la capacità critica e di giudizio, che consentirà loro di discernere che tipo di problematiche psicologiche e comportamentali si creano nelle diverse fasi di vita, nelle relazioni significative ed in rapporto ai

molteplici contesti che la persona esperisce. In particolare, gli studenti apprenderanno le modalità più efficaci per organizzare il proprio piano di lavoro nel settore della Psicologia Clinica, da coordinare ed integrare in team multidisciplinari mostrando la solidità scientifica dell'intervento psicologico.

- Abilità comunicative

Lo studente sarà in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni utilizzando il linguaggio specifico appropriato alle diverse situazioni. In particolare, sarà in grado di interagire in maniera efficace con ulteriori esperti del settore (ad es. colleghi, psicologi senior, medici, operatori, ecc.) attraverso l'uso di un linguaggio scientifico e di strumenti di comunicazione tecnici (relazioni, comunicati, riunioni, report valutativo-diagnostici, ecc.). Saprà utilizzare in forma scritta e orale anche la comunicazione in lingua inglese di settore e saprà adattare i propri interventi (in presenza, online, scritti, orali, ecc.) a seconda dell'interlocutore. Inoltre, avrà la capacità di adottare un linguaggio divulgativo, che permetta di interloquire con competenza anche con interlocutori fuori del proprio settore di lavoro.

- Capacità di apprendimento

L'insegnamento rappresenta un'esperienza per apprendere i principi fondamentali della Psicologia Clinica. L'utilizzo di attività interattive e basate anche sul confronto gruppale stimolerà gli studenti a definire i propri obiettivi di apprendimento, a realizzare processi di autoapprendimento continuo, ad utilizzare attività di costante raccolta delle informazioni relative agli studi sul settore della Psicologia Clinica. Periodicamente saranno curate attività di metacognizione attraverso cui gli studenti potranno individuare autonomamente gli apprendimenti maturati, gli ulteriori obiettivi di studio, eventuali altre esperienze di apprendimento integrate parallele e future.

PROGRAMMA DIDATTICO

1. Eziologia, diagnosi, trattamento e prevenzione dei problemi psichici e comportamentali
2. L'assessment in Psicologia Clinica
3. I test in Psicologia Clinica
4. I tratti di personalità
5. Il ruolo delle credenze e degli scopi
6. Il ruolo delle euristiche
7. Aspetti clinici dell'irrazionalità
8. Errori e bias attribuzionali
9. Deficit di autostima e autoefficacia
10. Schemi di sé e schemi relazionali
11. Il ruolo dei sistemi comportamentali

12. Psicoterapia cognitivo-comportamentale
13. Trattamento psicoanalitico e psicodinamico
14. Il ruolo dei meccanismi di difesa
15. Inconscio e disturbi della coscienza
16. Disturbi della motivazione
17. Disturbi dell'attenzione
18. Disturbi della percezione
19. Disturbi della memoria
20. Disturbi del pensiero
21. Disturbi della comunicazione e del linguaggio
22. Aspetti disfunzionali delle emozioni
23. Disturbi dell'umore
24. Disturbo di panico e Agorafobia
25. Disturbo d'ansia generalizzata
26. Disturbo d'ansia sociale
27. Disturbo da stress post-traumatico
28. Disturbo ossessivo-compulsivo
29. Disturbi da sintomi somatici
30. Schizofrenia e altri disturbi psicotici
31. Disturbi dell'alimentazione
32. Dipendenze patologiche
33. Disfunzioni sessuali
34. Parafilie
35. Disturbi dell'identità di genere
36. Disturbo paranoide di personalità
37. Disturbo schizoide di personalità
38. Disturbo schizotipico di personalità
39. Disturbo antisociale di personalità
40. Disturbo borderline di personalità
41. Disturbo istrionico di personalità

42. Disturbo narcisistico di personalità
43. Disturbo dipendente di personalità
44. Disturbo evitante di personalità
45. Disturbo ossessivo-compulsivo di personalità
46. Disabilità intellettive
47. Disturbi dell'età evolutiva
48. Aggressività e bullismo
49. Disfunzione genitoriale
50. Maltrattamento e abuso
51. Violenza assistita in famiglia
52. Aspetti disfunzionali dell'attaccamento
53. Disfunzione della relazione di coppia
54. Violenza nella coppia

MODALITÀ DI RACCORDO CON ALTRI INSEGNAMENTI (INDICARE LE MODALITÀ E GLI INSEGNAMENTI CON I QUALI SARÀ NECESSARIO RACCORDARSI)

Il corso si raccorda con il corso di "Psicologia Dinamica". Non si tratta di un insegnamento propedeutico, ma di esperienza di apprendimento che, se seguita nello stesso periodo, può fortemente sostenere l'apprendimento integrato dello studente.