

PROGRAMMA DEL CORSO DI PSICOMETRIA

SETTORE SCIENTIFICO

M-PSI/03

CFU

9

MODALITÀ DI ESAME ED EVENTUALI VERIFICHE DI PROFITTO IN ITINERE

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale di Roma. Gli esami scritti, invece, possono essere sostenuti sia nelle sede centrale che nelle sedi periferiche.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente verificherà il corretto e adeguato apprendimento della materia. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

- Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con gli studenti

L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente.

Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

- Attività di didattica erogativa (DE)

54 Videolezioni + 54 test di autovalutazione
Impegno totale stimato: 54 ore

- Attività di didattica interattiva (DI)

Redazione di un elaborato Partecipazione a una web conference Svolgimento delle prove in itinere con feedback
Svolgimento della simulazione del test finale

Totale 9 ore

- Attività di autoapprendimento

162 ore per lo studio individuale

- Libro di riferimento

Dispense del docente. Welkowitz, J., Cohen, B., Ewen, & R. (2013). Statistica per le scienze del comportamento. Milano: Apogeo Education. Balsamo, M. (2017). Elementi di Psicometria. Milano: McGraw-Hill Education.

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

Il corso ha lo scopo di insegnare agli studenti le tematiche connesse alla misura in psicologia ed una trattazione dei concetti di base per affrontare problemi di quantificazione e di elaborazione di dati.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

- Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso consentirà allo studente di acquisire le conoscenze relative alla statistica descrittiva, all'inferenza statistica, alla statistica inferenziale mono e bivariata. I concetti della psicometria, inoltre, saranno analizzati ed utilizzati anche attraverso lo studio di ricerche psicosociali già svolte che possono sostenere i processi di apprendimento dello studente.

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente, al termine del corso, avrà la capacità di utilizzare le principali tecniche di analisi dei dati per la ricerca psicosociale, oltre che la capacità di riportare le scelte di ricerca effettuate ed i risultati ottenuti attraverso specifici strumenti di comunicazione. In particolare, avrà la capacità di strutturare i principali elementi che compongono un progetto di ricerca, e di raccogliere ed elaborare su un piano statistico i dati psicologici ai fini di ricerca o intervento.

- Autonomia di giudizio

Attraverso la partecipazione ad esercitazioni e simulazioni mirate, gli studenti matureranno la capacità critica e di giudizio, che consentirà loro di individuare in maniera mirata quali interventi di ricerca effettuare in quali contesti di lavoro. In tal senso, essi svilupperanno la capacità di analizzare il contesto di riferimento, organizzare il loro piano di indagine e predisporre le risorse per realizzarlo. Inoltre, avranno la capacità di scegliere in maniera appropriata quali proposte di ricerca effettuare in integrazione con eventuali specifici interventi psico-sociali. Più nello specifico, avranno la capacità di individuare strumenti e metodi di misurazione degli aspetti psicologici necessari nelle diverse situazioni di valutazione ed intervento.

- Abilità comunicative

Lo studente sarà in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni utilizzando il linguaggio specifico appropriato alle diverse situazioni. In particolare, sarà in grado di comunicare le proprie scelte di lavoro, i risultati e le considerazioni raggiunti. Sarà in grado di interagire e discutere le proprie posizioni e proposte, in maniera esauriente. Tale capacità, forte della piena consapevolezza di approcci e metodi della psicometria, sarà utilizzata in maniera flessibile a seconda dei contesti e degli interlocutori.

- Capacità di apprendimento

L'insegnamento di psicometria è pensato come un'occasione per apprendere ad un livello intermedio i fondamenti della disciplina e l'uso che se ne può fare nella pratica. In tal senso, lo studente avrà la capacità di integrare le conoscenze e competenze già possedute in materia con i nuovi contenuti. Inoltre, attraverso la partecipazione ad attività di riflessione sul proprio apprendimento e la ricezione di costanti feedback da parte del docente e dei colleghi, maturerà la capacità di definire ulteriori obiettivi di apprendimento, e di scegliere i percorsi futuri (ad esempio, il corso di laurea magistrale o un master di I livello) e paralleli che soddisfino la realizzazione di tali obiettivi.

PROGRAMMA DIDATTICO

- 1 - Introduzione alla psicometria
- 2 - Elementi di matematica
- 3 - Le funzioni matematiche
- 4 - Principi delle scale di misura
- 5 - L'utilizzo delle scale psicometriche
- 6 - Distribuzioni di frequenza
- 7 - Rappresentazioni grafiche lineari dei dati
- 8 - Rappresentazioni grafiche geometriche dei dati
- 9 - La media
- 10 - La mediana e la moda
- 11 - Indici di posizione
- 12 - Indici di dispersione o variabilità
- 13 - L'applicazione degli indici e dei grafici
- 14 - La distribuzione normale
- 15 - La distribuzione grafica dei valori

- 16 - La distribuzione standardizzata
- 17 - Introduzione alla probabilità
- 18 - La correlazione
- 19 - Correlazioni rho di Spearman e tau di Kendall
- 20 - Correlazioni in casi particolari
- 21 - L'applicazione dell'associazione tra variabili
- 22 - La regressione lineare
- 23 - La retta di regressione
- 24 - La regressione lineare multipla
- 25 - L'analisi della varianza a una via
- 26 - Analisi della varianza con più gruppi
- 27 - L'analisi della varianza a due vie
- 28 - Applicazioni dell'analisi della varianza
- 29 - Test del chi quadro
- 30 - Introduzione alla teoria classica dei test
- 31 - Attendibilità dei test
- 32 - La valutazione dell'affidabilità dei test
- 33 - La validità dei test
- 34 - L'analisi fattoriale
- 35 - La psicometria in neuropsicologia
- 36 - La psicometria nella psicodiagnostica
- 37 - Psicometria e test psicodiagnostici
- 38 - Psicometria e psicodiagnostica
- 39 - Modelli di equazioni strutturali
- 40 - La psicometria nei contesti organizzativi
- 41 - La psicometria nell'analisi del benessere organizzativo
- 42 - La valutazione psicometrica del disagio organizzativo
- 43 - La valutazione psicometrica del malessere organizzativo
- 44 - La psicometria nei contesti formativi
- 45 - La psicometria nei percorsi di orientamento

- 46 - La psicometria nella selezione del personale
- 47 - La psicometria nella valutazione del personale
- 48 - Il ruolo delle capacità agentiche
- 49 - Percezioni di contesto e job burnout
- 50 - Il ruolo dell'identificazione universitaria
- 51 - Interfaccia famiglia lavoro
- 52 - Stress e salute degli insegnanti
- 53 - Motivazione, impegno e stress
- 54 - Formazione psicosociale

MODALITÀ DI RACCORDO CON ALTRI INSEGNAMENTI (INDICARE LE MODALITÀ E GLI INSEGNAMENTI CON I QUALI SARÀ NECESSARIO RACCORDARSI)

Il corso si raccorda con il corso di “Metodi della ricerca psicologica e analisi dei dati” che gli studenti frequenteranno durante il primo anno. In particolare, tale corso, pur non essendo propedeutico, rappresenterà un punto di partenza cui agganciare saperi e competenze relativi alla psicometria.