

# PROGRAMMA DEL CORSO DI DIRITTO PUBBLICO, DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

## SETTORE SCIENTIFICO

IUS/09

## CFU

9

## OBIETTIVI

*/\*\*/*

L'inquadramento sistematico dei temi dell'informazione e della comunicazione nell'ambito dell'ordinamento costituzionale e sovranazionale.

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

*/\*\*/*

La comprensione delle istituzioni del diritto pubblico, con particolare riferimento ai settori dell'informazione e della comunicazione, nell'ambito dei rapporti economici e della libertà di manifestazione del pensiero.

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente, con l'ausilio degli strumenti offerti dalla piattaforma, dovrà dimostrare effettiva conoscenza degli istituti illustrati nelle varie lezioni che compongono il programma d'esame.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'ascolto delle videolezioni e lo studio dei relativi materiali consentiranno agli studenti di padroneggiare gli strumenti del diritto pubblico, anche in relazione ai settori specifici dell'informazione e della comunicazione.

Autonomia di giudizio

La prova d'esame dovrà misurare la capacità dello studente di elaborare in maniera autonoma ed originale i contenuti del corso, ponendo in collegamento tra loro le varie parti del programma.

## Abilità comunicative

L'esposizione del materiale didattico e l'ascolto delle lezioni consentiranno agli studenti di argomentare con un lessico preciso ed appropriato.

## Capacità di apprendimento

Lo studente dovrà dimostrare un'effettiva comprensione degli argomenti illustrati nelle videolezioni, in modo non già mnemonico, ma affinando il proprio pensiero critico, come richiede lo studio del diritto.

## MODALITÀ DI ESAME ED EVENTUALI VERIFICHE DI PROFITTO IN ITINERE

*/\*\*/*

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale di Roma. Gli esami scritti, invece, possono essere sostenuti sia nella sede centrale che nelle sedi periferiche.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

## MODALITÀ DI ISCRIZIONE E DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

*/\*\*/*

L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

## LEZIONI

*/\*\*/*

- 1 - L'ordinamento giuridico
- 2 - Il concetto di Stato
- 3 - Lo Stato e le sue forme
- 4 - Forme di governo

- 5 - Il diritto e le sue fonti
- 6 - Il sistema delle fonti
- 7 - Il livello costituzionale delle fonti
- 8 - La Costituzione repubblicana
- 9 - La Costituzione e le leggi per attuarla
- 10 - La funzione legislativa
- 11 - Le antinomie
- 12 - La legge e gli atti aventi forza di legge dello Stato
- 13 - Gli atti aventi forza di legge
- 14 - I decreti legislativi
- 15 - I decreti-legge
- 16 - La riserva di legge
- 17 - Le Regioni e le fonti regionali
- 18 - Le fonti del diritto regionale
- 19 - I regolamenti: una categoria eterogenea
- 20 - I regolamenti dell'esecutivo
- 21 - Le istituzioni comunitarie e le loro fonti
- 22 - Il diritto dell'Unione europea e i rapporti con l'ordinamento interno
- 23 - Le autonomie territoriali
- 24 - Il principio democratico: democrazia diretta e democrazia rappresentativa
- 25 - Referendum ed altri istituti di democrazia diretta
- 26 - I diritti fondamentali
- 27 - Il principio di laicità
- 28 - La libertà personale e la libertà di domicilio
- 29 - Le libertà individuali
- 30 - La libertà di riunione e la libertà di associazione
- 31 - Le libertà collettive
- 32 - Le situazioni soggettive costituzionalmente rilevanti
- 33 - L'emersione e la tutela dei nuovi diritti
- 34 - La tutela dell'ambiente nella Costituzione

35 - La tutela dei beni culturali e l'istruzione

36 - I diritti familiari

37 - I diritti dei lavoratori

38 - La Costituzione economica

39 - I partiti politici

40 - La libertà di iniziativa economica privata

41 - I rapporti civili

42 - I doveri nella Costituzione

43 - I doveri del cittadino

44 - La Pubblica Amministrazione

45 - Il principio del buon andamento dell'amministrazione

46 - Il Parlamento

47 - Il Governo

48 - Il Presidente della Repubblica nel nostro sistema costituzionale

49 - Gli organi ausiliari

50 - La libertà di manifestazione del pensiero e la libertà di stampa

51 - Il settore radiotelevisivo e le leggi di sistema

52 - Processi di convergenza tecnologica e Codice delle comunicazioni elettroniche

53 - Il diritto di accesso a Internet. Democrazia e pluralismo in e attraverso la rete

54 - La disciplina per il teatro e il cinema

Il/La docente si riserva il diritto di modificare la lista delle videolezioni