

## PROGRAMMA DEL CORSO DI SEMIOTICA GENERALE

### SETTORE SCIENTIFICO

M-FIL/05

### CFU

9

### OBIETTIVI

*/\*\*/*

Il corso offre conoscenze e competenze in semiotica. Le lezioni presentate introducono ai principali autori e teorie della disciplina. E, attraverso casi studio concreti, rendono gli studenti capaci di usare metodi, concetti e strumenti di analisi dei significati di testi verbali, visivi, verbovisivi e multimediali. Sul versante della ricezione gli studenti sapranno individuare i valori, le modalità, le strategie comunicative e i livelli (cognitivo, passionale e sensoriale) sottesi ai testi; sul versante della produzione sapranno elaborare testi, discorsi e pratiche di comunicazione efficaci, le cui forme del contenuto abbiano spessore, siano mirate allo scopo e vengano veicolate da forme dell'espressione congrue, chiare e di impatto.

### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

- dimostrare di aver acquisito e compreso le conoscenze di base sugli autori, sulla teoria e la metodologia della semiotica, sui concetti e gli strumenti utili ad analizzare i significati di testi verbali, visivi, verbovisivi e multimediali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- analizzare con metodo semiotico testi di forme espressive e generi diversi, per coglierne i valori, le strategie, i livelli e i significati sottesi. Saper produrre una comunicazione efficace, che mostri coerenza interna e congruenza tra le forme del contenuto scelte e le forme dell'espressione manifestate.

Autonomia di giudizio

- confrontare il metodo di analisi della semiotica con altri approcci di descrizione della comunicazione. Esprimere giudizio critico sui testi analizzati. Riconoscerne i gradi di veridizione.

Abilità comunicative

- esporre con chiarezza e capacità di articolazione, i valori, i significati, le strategie e i livelli (cognitivo, passionale e sensoriale) dei testi analizzati.

Capacità di apprendimento

- dimostrare di aver appreso come analizzare e produrre testi verbali, visivi, verbovisivi e multimediali con metodo semiotico.

## PROGRAMMA DIDATTICO

Presentazione e struttura del corso Quando è semiotica. Cogliere le differenze Segni e simboli Ferdinand de Saussure. La linguistica strutturale Significanti e Significati Langue e parole Sintagma e Paradigma Sincronico e Diacronico Il valore Louis Hjelmslev. La linguistica strutturale Espressione e Contenuto Esercitazione Algirdas Julien Greimas. La semiotica strutturale e generativa Il testo I quattro livelli: analisi, metodo, teoria, epistemologia La semantica fondamentale Il quadrato semiotico Il percorso generativo del senso La narrativa Le modalità Le strategie di comunicazione L'enunciazione Spazi, tempi e attori L'aspettualità Il punto di vista Le passioni L'estesia Gestualità e prossemica Esercitazione Temi e figure Il figurativo e il plastico La cornice Il formato. Le categorie metriche Lo spazio. Le categorie topologiche Linee, contorni e geometrie. Le categorie eidetiche Il colore. Le categorie cromatiche La luce Materiali e sostanze. Le categorie testurali Il semisimbolico La veridizione Esercitazione Roland Barthes. La semiotica come discorso critico Miti d'oggi La retorica Studium/Punctum Il lettering e la grafica Media e rimediazioni Umberto Eco. La semiotica interpretativa Icona/Indice/Simbolo Apocalittici e integrati Jurij Lotman. Semiotica della cultura La traduzione Esercitazione Lezione conclusiva

## AGENDA

L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente.

Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

## ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

54 Videolezioni + test di autovalutazione

## ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

/\*\*/

Redazione di un elaborato su traccia del docente

Partecipazione a una web conference

Svolgimento delle prove in itinere con feedback

Svolgimento della simulazione del test finale

Impegno totale stimato: 9 ore

## MODALITÀ DI ESAME ED EVENTUALI VERIFICHE DI PROFITTO IN ITINERE

Lo studente per superare l'esame può scegliere di effettuare l'esame orale presso la sede dell'Ateneo o la prova scritta in tutte le sedi di Italia, ivi compreso Roma.

Il test finale si compone di 31 domande a risposta multipla con 4 possibili risposte.

Le domande di esame siano esse orali o scritte, coerentemente con i risultati di apprendimento attesi, sono finalizzate a misurare la preparazione acquisita in relazione a

- Conoscenza e capacità di comprensione attraverso domande sul programma del corso
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione attraverso domande specifiche che consentano la valutazione rispetto a casi concreti
- Autonomia di giudizio attraverso domande che presuppongano la valutazione autonoma in ordine alla scelte da compiere

## **ATTIVITÀ DI AUTOAPPRENDIMENTO**

/\*\*/

162 ore per lo studio individuale