Logo Image not found or type unknown

PROGRAMMA DEL CORSO DI STORIA CONTEMPORANEA

SETTORE SCIENTIFICO

M-STO/04

CFU

6

OBIETTIVI

/**/
Il corso intende fornire i principali nodi tematici della storia contemporanea in una prospettiva di lungo periodo, a partire dalla rivoluzione francese per arrivare alla globalizzazione e al nuovo assetto multipolare sorto dopo la fine della guerra fredda.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

/**/
Gli studenti dovranno conseguire
Conoscenza e capacità di comprensione dei principali nodi tematici della storia contemporanea italiana, europea ed internazionale, con riferimento agli aspetti politici, economici, sociali, culturali e alle loro interazioni. Gli studenti conseguono tali conoscenze di base attraverso la frequenza delle lezioni e lo studio dei testi. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: attraverso la ricostruzione di origini, contesti, esiti ed influenze dei principali avvenimenti che hanno segnato la storia contemporanea dalla rivoluzione francese ad oggi.
Capacità di giudizio: attraverso la riflessione critica sulle dinamiche e gli avvenimenti. Tale capacità dovrà essere applicata nella preparazione dell’esame finale

Abilità comunicative
L’esposizione del materiale didattico e l’ascolto delle lezioni consentiranno agli studenti di argomentare con un lessico preciso ed appropriato.
Capacità di apprendimento
Le capacità acquisite dallo studente costituiranno, in riferimento alla componente storica, parte fondamentale di quella formazione multidisciplinare prevista dagli obiettivi formativi complessivi del corso di laurea

PROGRAMMA DIDATTICO

1. Introduzione al corso

2. Le grandi problematiche dell’Ottocento
3. Le trasformazioni dell’Europa
4. Oltre l’Europa
5. Unificazione italiana e unificazione tedesca
6. Il Risorgimento
7. Le istanze imperialistiche
8. L’Italia liberale da Cavour a Giolitti
9. Stati Uniti, Cina e Giappone dalla metà dell’Ottocento alla Prima guerra mondiale
10. La Grande Guerra
11. La dissoluzione dell’Impero ottomano
12. Gli anni tra le due guerre: dalla vittoria delle democrazie alla deriva autoritaria
13. Il fascismo al potere
14. Il nazismo e il progetto politico hitleriano
15. Lo stalinismo
16. Gli Stati Uniti dalla Grande Guerra al New Deal
17. La grande crisi del 1929
18. La seconda guerra mondiale
19. La Resistenza
20. L’Italia repubblicana dal dopoguerra
21. La guerra fredda
22. I processi di decolonizzazione
23. Il 1956
24. La crisi est-ovest e la sua ricaduta nelle politiche nazionali
25. Welfare State e unificazione europea
26. I nuovi conflitti: Vietnam e il conflitto israelo-palestinese
27. Gli anni Settanta come svolta
28. La crisi delle dittature
29. L’Italia negli anni ottanta
30. Il sistema internazionale dalla caduta del Muro di Berlino all’11 settembre
31. Medio Oriente e trasformazioni

32. Il XXI secolo
33. Gli USA da George Bush a Barack Obama
34. Le rivolte arabe
35. I flussi migratori
36. La politica italiana tra continuità e rottura

MODALITÀ DI ESAME ED EVENTUALI VERIFICHE DI PROFITTO IN ITINERE

/**/
L’esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale di Roma. Gli esami scritti, invece, possono essere sostenuti sia nella sede centrale che nelle sedi periferiche.
L’esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L’esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.
Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l’elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l’autonomia di giudizio maturati dallo studente.
Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

AGENDA

/**/
L’iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l’iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/**/
36 Videolezioni + 36 test di autovalutazione Impegno totale stimato: 36 ore

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

/**/
- Redazione di un elaborato
- Partecipazione a una web conference
- Svolgimento delle prove in itinere con feedback
- Svolgimento della simulazione del test finale

Totale 6 ore

ATTIVITÀ DI AUTOAPPRENDIMENTO

/**/
108 ore per lo studio individuale

LIBRO DI RIFERIMENTO

/**/

Dispense del docente.

Fulvio Cammarano, Maria Serena Piretti, Giulia Guazzaloca, STORIA CONTEMPORANEA. Dal XIX al XXI secolo - Seconda edizione, Mondadori Education, 2015.