

# PROGRAMMA DEL CORSO DI FINANZA AZIENDALE

## SETTORE SCIENTIFICO

SECS-P/09

## CFU

10

## OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

/\*\*/

Il corso si propone di fornire agli studenti strumenti manageriali per la gestione finanziaria d'impresa e per l'effettuazione di scelte d'investimento. In particolare il programma di insegnamento consentirà allo studente di avere una panoramica approfondita degli strumenti esistenti per l'analisi del bilancio, le scelte di capital budgeting e porre in essere strategie finanziarie di breve e lungo termine. Lo studente acquisirà conoscenze di base sulla determinazione del costo del capitale, della manovra del leverage, delle problematiche connesse alla determinazione del fabbisogno finanziario netto e dell'analisi dei rischi.

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

/\*\*/

Conoscenza e capacità di comprensione. Il corso intende fornire le conoscenze utili per comprendere gli aspetti principali della finanza d'impresa e della valutazione delle scelte d'investimento in azioni ed obbligazioni.

Specificata attenzione è dedicata all'equilibrio finanziario d'impresa nel breve e nel lungo termine ivi compreso lo studio degli strumenti per la gestione finanziaria d'impresa. Attraverso lo studio di queste tematiche lo studente sarà in grado di comprendere le dinamiche e gli strumenti della gestione finanziaria d'impresa e per le scelte d'investimento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Il corso, anche attraverso l'analisi di casi di studio, è finalizzato a fornire strumenti di analisi e valutazione della situazione finanziaria delle imprese nonché capacità di effettuare scelte d'investimento (es. in azioni o obbligazioni) sulla base dei rendimenti e della minimizzazione dei rischi sulla base di scelte di composizione di portafoglio. Autonomia di giudizio: Attraverso le competenze acquisite, lo studente potrà migliorare la propria capacità di giudizio e di proposta in relazione all'analisi dei modelli di intervento connessi alle varie fattispecie di gestione della finanza d'impresa e d'investimento sui mercati finanziari. Abilità comunicative. La presentazione dei profili tecnici connessi alla gestione finanziaria d'impresa e alle scelte d'investimento, sarà svolta in modo da consentire l'acquisizione della padronanza di un linguaggio tecnico e di una terminologia specialistica adeguati. Lo sviluppo di abilità comunicative, sia orali che scritte, sarà anche stimolata attraverso la didattica interattiva (con la redazione di elaborati da parte dello studente) e i momenti di videoconferenza attivati, ivi compreso la prova finale di esame. Capacità di apprendimento. La capacità di apprendimento sarà stimolata attraverso la somministrazione di esercitazioni operative, caricate in piattaforma nella sezione elaborati, finalizzata anche a verificare l'effettiva comprensione degli argomenti trattati. La capacità di apprendimento sarà anche stimolata da

supporti didattici integrativi (casi di studio, articoli e quotidiani economici) in modo da sviluppare le capacità applicative.

### **MODALITÀ DI RACCORDO CON ALTRI INSEGNAMENTI (INDICARE LE MODALITÀ E GLI INSEGNAMENTI CON I QUALI SARÀ NECESSARIO RACCORDARSI)**

/\*\*/

Il corso si raccorda in particolare al corso di economia aziendale.

Il raccordo avverrà tramite la preliminare condivisione del programma tra i docenti finalizzata ad evitare duplicazioni/sovrapposizioni del programma ed assicurare la completezza degli argomenti trattati.

### **MODALITÀ DI ESAME ED EVENTUALI VERIFICHE DI PROFITTO IN ITINERE**

/\*\*/

Lo studente per superare l'esame può scegliere di effettuare l'esame orale presso la sede dell'Ateneo o la prova scritta in tutte le sedi di Italia, ivi compreso Roma.

Il test finale si compone di 31 domande a risposta multipla con 4 possibili risposte.

Le domande di esame siano esse orali o scritte, coerentemente con i risultati di apprendimento attesi, sono finalizzate a misurare la preparazione acquisita in relazione a:

- Conoscenza e capacità di comprensione attraverso domande sul programma del corso
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione attraverso domande specifiche che consentano la valutazione rispetto a casi concreti
- Autonomia di giudizio attraverso domande che presuppongano la valutazione autonoma in ordine alla scelte da compiere

Gli esercizi e gli elaborati di Didattica erogativa consentono invece di verificare i risultati di apprendimento raggiunti rispetto alle abilità comunicative e alla capacità di apprendimento.

### **ATTIVITÀ DIDATTICA**

/\*\*/

Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con gli studenti:

L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette sia l'iscrizione ai corsi sia la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico, la comunicazione con il docente. E' previsto un tutor che supporterà gli studenti durante il corso.

Attività di didattica erogativa (DE):

60 Videolezioni Totale 60 ore

Attività di didattica interattiva (DI):

Totale 10 ore

Redazione di un elaborato Partecipazione a una web conference Svolgimento delle prove in itinere con feedback  
Svolgimento della simulazione del test finale

Attività di autoapprendimento: 180 ore per lo studio individuale

## LIBRI DI RIFERIMENTO

*/\*\*/*  
Testo consigliato per approfondimenti (non obbligatorio), Principi di Finanza Aziendale Brealey Myers Sandri McGraw-Hill, Milano, 2015

## PROGRAMMA DIDATTICO

- 1 - Introduzione all'analisi di bilancio
- 2 - La riclassificazione finanziaria dello stato patrimoniale
- 3 - Gli indici di solidità
- 4 - Gli indici di liquidità
- 5 - La riclassificazione dello stato patrimoniale e del conto economico con il ...
- 6 - Gli indici di redditività
- 7 - La leva finanziaria
- 8 - L'analisi della dinamica finanziaria
- 9 - Il fabbisogno finanziario: un esempio
- 10 - La pianificazione finanziaria
- 11 - La pianificazione finanziaria: il piano finanziario
- 12 - La pianificazione finanziaria: il budget
- 13 - La valutazione degli investimenti: meccanismi di attualizzazione
- 14 - La valutazione degli investimenti: meccanismi di capitalizzazione
- 15 - Le rendite
- 16 - La valutazione degli investimenti: i criteri basati sul reddito contabile

- 17 - VAN e TIR
- 18 - VAN e TIR a confronto
- 19 - I flussi di cassa
- 20 - La valutazione delle azioni
- 21 - La valutazione delle Obbligazioni
- 22 - La valutazione delle Imprese: cenni
- 23 - Le decisioni di sostituzione
- 24 - Valore e rischio
- 25 - Problemi di agenzia ed Economic Value Added (EVA)
- 26 - Il rischio di portafoglio ed il Beta
- 27 - La teoria del portafoglio di Markowitz
- 28 - Il CAPM ed il costo del capitale proprio
- 29 - Il Costo del capitale: il WACC
- 30 - La Controversia sui dividendi
- 31 - La tesi di Modigliani e Miller
- 32 - La struttura finanziaria ottimale
- 33 - I criteri di valutazione delle banche
- 34 - I finanziamenti a lungo termine
- 35 - Finanziamenti a breve e gestione del capitale circolante
- 36 - I finanziamenti commerciali ed il credit management
- 37 - Gli strumenti di finanziamento a breve termine
- 38 - Le Public Private Partnerships (PPP)
- 39 - Il Project Finance
- 40 - Il processo decisionale pubblico e lo studio di fattibilità
- 41 - Il Piano Economico Finanziario (PEF) nelle operazioni di Project Finance
- 42 - Focus sugli strumenti di finanziamento
- 43 - Gli indicatori di redditività bancabile
- 44 - L'analisi dei rischi nelle operazioni di PPP
- 45 - L'analisi dei rischi nelle operazioni di PPP ed il PSC
- 46 - Esempio di operazioni di PPP

- 47 - Start-up e pianificazione economico - finanziaria
  - 48 - I piani operativi
  - 49 - Le Start up innovative
  - 50 - Il finanziamento delle start up
  - 51 - Le fonti di finanziamento e gli attori del mercato finanziario
  - 52 - Il caso Groupon
  - 53 - Il risk management
  - 54 - Il risk management: il rischio di tasso ed i rischi finanziari
  - 55 - Le operazioni straordinarie
  - 56 - Le acquisizioni
  - 57 - Le Fusioni
  - 58 - Le scissioni e i conferimenti
  - 59 - L'analisi dei rischi nelle operazioni di PPP ed il PSC
- Il docente si riserva il diritto di modificare il titolo delle lezioni

#### **OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA**

*/\*\*/*

Il corso si propone di fornire agli studenti strumenti manageriali per la gestione finanziaria d'impresa e per l'effettuazione di scelte d'investimento. In particolare il programma di insegnamento consentirà allo studente di avere una panoramica approfondita degli strumenti esistenti per l'analisi del bilancio, le scelte di capital budgeting e porre in essere strategie finanziarie di breve e lungo termine. Lo studente acquisirà conoscenze di base sulla determinazione del costo del capitale, della manovra del leverage, delle problematiche connesse alla determinazione del fabbisogno finanziario netto e dell'analisi dei rischi.

#### **MODALITÀ DI RACCORDO CON ALTRI INSEGNAMENTI (INDICARE LE MODALITÀ E GLI INSEGNAMENTI CON I QUALI SARÀ NECESSARIO RACCORDARSI)**

*/\*\*/*

Il corso si raccorda in particolare al corso di economia aziendale. Il raccordo avverrà tramite la preliminare condivisione del programma tra i docenti finalizzata ad evitare duplicazioni/sovrapposizioni del programma ed assicurare la completezza degli argomenti trattati.

#### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

**/\*\*/ Conoscenza e capacità di comprensione.** Il corso intende fornire le conoscenze utili per comprendere gli aspetti principali della finanza d'impresa e della valutazione delle scelte d'investimento in azioni ed obbligazioni. Specifica attenzione è dedicata all'equilibrio finanziario d'impresa nel breve e nel lungo termine ivi compreso lo studio degli strumenti per la gestione finanziaria d'impresa. Attraverso lo studio di queste tematiche lo studente sarà in grado di comprendere le dinamiche e gli strumenti della gestione finanziaria d'impresa e per le scelte d'investimento.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione.** Il corso, anche attraverso l'analisi di casi di studio, è finalizzato a fornire strumenti di analisi e valutazione della situazione finanziaria delle imprese nonché capacità di effettuare scelte d'investimento (es. in azioni o obbligazioni) sulla base dei rendimenti e della minimizzazione dei rischi sulla base di scelte di composizione di portafoglio.

**Autonomia di giudizio:** Attraverso le competenze acquisite, lo studente potrà migliorare la propria capacità di giudizio e di proposta in relazione all'analisi dei modelli di intervento connessi alle varie fattispecie di gestione della finanza d'impresa e d'investimento sui mercati finanziari.

**Abilità comunicative.** La presentazione dei profili tecnici connessi alla gestione finanziaria d'impresa e alle scelte d'investimento, sarà svolta in modo da consentire l'acquisizione della padronanza di un linguaggio tecnico e di una terminologia specialistica adeguati. Lo sviluppo di abilità comunicative, sia orali che scritte, sarà anche stimolata attraverso la didattica interattiva (con la redazione di elaborati da parte dello studente) e i momenti di videoconferenza attivati, ivi compreso la prova finale di esame.

**Capacità di apprendimento.** La capacità di apprendimento sarà stimolata attraverso la somministrazione di esercitazioni operative, caricate in piattaforma nella sezione elaborati, finalizzata anche a verificare l'effettiva comprensione degli argomenti trattati. La capacità di apprendimento sarà anche stimolata da supporti didattici integrativi (casi di studio, articoli e quotidiani economici) in modo da sviluppare le capacità applicative.

## **MODALITÀ DI ESAME ED EVENTUALI VERIFICHE DI PROFITTO IN ITINERE**

Lo studente per superare l'esame può scegliere di effettuare l'esame orale presso la sede dell'Ateneo o la prova scritta in tutte le sedi di Italia, ivi compreso Roma.

Il test finale si compone di 31 domande a risposta multipla con 4 possibili risposte.

Le domande di esame siano esse orali o scritte, coerentemente con i risultati di apprendimento attesi, sono finalizzate a misurare la preparazione acquisita in relazione a:

- Conoscenza e capacità di comprensione attraverso domande sul programma del corso
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione attraverso domande specifiche che consentano la valutazione rispetto a casi concreti
- Autonomia di giudizio attraverso domande che presuppongano la valutazione autonoma in ordine alla scelte da compiere

Gli esercizi e gli elaborati di Didattica erogativa consentono invece di verificare i risultati di apprendimento raggiunti rispetto alle abilità comunicative e alla capacità di apprendimento.

## LIBRI DI RIFERIMENTO

/\*\*/

Testo consigliato per approfondimenti (non obbligatorio), Principi di Finanza Aziendale Brealey Myers Sandri McGraw-Hill, Milano, 2015

## AGENDA

Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con gli studenti:

L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette sia l'iscrizione ai corsi sia la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico, la comunicazione con il docente. E' previsto un tutor che supporterà gli studenti durante il corso.

Attività di didattica erogativa (DE):

60 Videolezioni Totale 60 ore

Attività di didattica interattiva (DI):

Totale 10 ore

Redazione di un elaborato Partecipazione a una web conference Svolgimento delle prove in itinere con feedback  
Svolgimento della simulazione del test finale

Attività di autoapprendimento: 180 ore per lo studio individuale