Logo Image not found or type unknown

PROGRAMMA DEL CORSO DI DIRITTO DEL LAVORO E SINDACALE DELLO SPORT

SETTORE SCIENTIFICO

IUS/07

CFU

12

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE

/**/
IUS/07

ANNO DI CORSO

/**/
III Anno

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA

/**/
Base q

Caratterizzante X

Affine q

Altre Attività q

NUMERO DI CREDITI

/**/
12 CFU

DOCENTE

/**/
Francesco Macrì

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

/**/
L’iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l’iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

/**/
Il corso intende offrire gli strumenti necessari per una consapevole conoscenza dell'ordinamento giuridico sportivo con particolare riferimento alla sua autonomia e specificità rispetto all'ordinamento giuridico statale ed i rapporti di lavoro che riguardano i soggetti coinvolti nel mondo dello sport.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO SPECIFICI

/**/
Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso consentirà allo studente di comprendere quali sono gli istituti fondamentali del diritto del lavoro dello sport con riferimento alla contrattazione collettiva tra Leghe e rappresentanze delle categorie di lavoratori coinvolti, alla tipologia di contratti e alle tutele per il lavoratore sportivo ed al contemperamento delle stesse con le esigenze organizzative e produttive della società sportiva.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso lo studio di queste tematiche lo studente sarà in grado di comprendere le regole basilari che governano il diritto del lavoro dello sport in Italia, acquisendo le nozioni sufficienti per la valutazione dei rapporti di lavoro dilettantistico ovvero professionistico.

Autonomia di giudizio

Attraverso la ricognizione dei diversi strumenti normativi, lo studente potrà migliorare la propria capacità di giudizio e di proposta in relazione all’analisi dei modelli di intervento connessi alle varie fattispecie di gestione e risoluzione di problemi lavoristici sportivi

Abilità comunicative

La presentazione dei profili tecnici connessi al diritto del lavoro e sindacale dello sport sarà svolta in modo da consentire l’acquisizione della padronanza di un linguaggio tecnico e di una terminologia specialistica adeguati. Lo sviluppo di abilità comunicative, sia orali che scritte, sarà anche stimolato attraverso la didattica interattiva (con la redazione di elaborati da parte dello studente) e i momenti di videoconferenza attivati, ivi compreso la prova finale di esame.

Capacità di apprendimento

La capacità di apprendimento sarà stimolata attraverso la somministrazione di esercitazioni operative, caricate in piattaforma nella sezione elaborati, finalizzata anche a verificare l’effettiva comprensione degli argomenti trattati. Concorrono a sviluppare la capacità di apprendimento anche i supporti didattici integrativi (lezioni a più voci con rappresentanti del modo sindacale e delle imprese, documenti ufficiali, articoli di riviste e selezione di sentenze) in modo da sviluppare le capacità applicative.

PROGRAMMA DIDATTICO

/**/
1 - Le fonti del diritto del lavoro

2 - La contrattazione Collettiva

3 - Contratto collettivo e contratto individuale di lavoro

4 - Il lavoro prevalentemente personale in tutte le sue forme e applicazioni

5 - Il lavoro nei contratti associativi

6 – Il lavoro autonomo: il contratto d'opera

7 - La subordinazione

8 - Il contratto di lavoro subordinato

9 - Rinunce e transazioni

10 - L’organizzazione sindacale

11 - I diritti sindacali

12 - La repressione della condotta antisindacale

13 – La contrattazione Collettiva

14 - L efficacia soggettiva del contratto collettivo

15 - Efficacia nel tempo del contratto collettivo

16 - Contratto collettivo e contratto individuale di lavoro

17 - I livelli della contrattazione collettiva

18 – Il contratto collettivo nazionale di lavoro

19 - C.C.N.L. e TU sulla rappresentanza

20 - Lo sciopero

21 - La serrata

22 – Il lavoro prevalentemente personale in tutte le sue forme e applicazioni

23 - Il lavoro nei contratti associativi

24 - Il lavoro autonomo: il contratto d’opera

25 - Il lavoro autonomo: le collaborazioni coordinate e continuative

26 - Il lavoro autonomo e la l. n. 81 del 2017

27 - Le collaborazioni autonome eterorganizzate

28 - La subordinazione

29 - Il contratto di lavoro subordinato

30 - Il collocamento

31 - Il potere direttivo

32 - Le mansioni e lo ius variandi

33 - Il potere disciplinare

34 - Il potere di controllo

35 - Tutela della dignità umana e divieto di indagini sulle opinioni

36 - Gli obblighi del lavoratore di osservanza, diligenza e fedeltà

37 – L’orario di lavoro

38 - Ferie, risposi e festività

39 - Il luogo di esecuzione della prestazione di lavoro (trasferimento e trasferta)

40 - Il contratto di lavoro a termine

41 - Il contratto di lavoro a tempo parziale

42 - Il contratto di apprendistato: disciplina generale

43 - Il contratto di apprendistato: le tipologie

44 - La retribuzione

45 - I trattamenti retributivi individuali

46 - La tutela contro le discriminazioni

47 – Il trasferimento d’azienda

48 - Le vicende sospensive del rapporto di lavoro

49 - Dimissioni e risoluzione consensuale del rapporto di lavoro

50 - Il licenziamento individuale

51 - La giusta causa di licenziamento

52 - Il giustificato motivo soggettivo di licenziamento

53 - Giustificato motivo oggettivo di licenziamento

54 - La procedura di licenziamento per giustificato motivo oggettivo

55 - La tutela obbligatoria

56 - La tutela reale

57 - Il contratto a tutele crescenti

58 – La cassa integrazione guadagni ordinaria

59 - Il trattamento di fine rapporto

60 - Rinunce e transazioni

61 - La dimensione giuridica dell’attività sportiva

62 - Le Società e le Associazioni sportive

63 - Il vincolo sportivo e la disciplina del rapporto di lavoro sportivo

64 - Il contratto di lavoro sportivo

65 - Il rapporto di lavoro sportivo

66 - Il contenuto del rapporto di lavoro sportivo

67 - Le vicende del rapporto di lavoro sportivo

68 - Profili di diritto sindacale

69 - L'organizzazione dello sport

70 - L'Agente sportivo e l’allenatore professionista

71 - L'illecito penale e l’illecito sportivo

72 - La risoluzione delle controversie

TIPOLOGIE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE PREVISTE E RELATIVE MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

/**/
Ogni Macro-argomento è articolato in 15-17 videolezioni da 30 min. corredate da dispense, slide e test di apprendimento.

Per ogni insegnamento sono previste sino a 6 videolezioni (n.1 CFU) di didattica innovativa secondo modalità definite dal docente di riferimento.

Le videolezioni sono progettate in modo da fornire allo studente una solida base di competenze culturali, logiche e metodologiche atte a far acquisire capacità critiche necessarie ad esercitare il ragionamento matematico, anche in una

prospettiva interdisciplinare, a vantaggio di una visione del diritto non meramente statica e razionale, bensì quale espressione della società e della sua incessante evoluzione.

Il modello didattico adottato prevede sia didattica erogativa (DE) sia didattica interattiva (DI):

La didattica erogativa (DE) prevede l'erogazione in modalità asincrona delle videolezioni, delle dispense, dei test di autovalutazioni predisposti dai docenti titolari dell'insegnamento; la metodologia di insegnamento avviene in teledidattica. La didattica interattiva (DI) comprende il complesso degli interventi didattici interattivi, predisposti dal docente o dal tutor in piattaforma, utili a sviluppare l'apprendimento online con modalità attive e partecipative ed è basata sull'interazione dei discenti con i docenti, attraverso la partecipazione ad attività didattiche online.
Sono previsti interventi brevi effettuati dai corsisti (ad esempio in ambienti di discussione o di collaborazione, in forum, blog, wiki), e-tivity strutturate (individuali o collaborative), sotto forma tipicamente di produzioni di elaborati o esercitazioni online e la partecipazione a web conference interattive.

Nelle suddette attività convergono molteplici strumenti didattici, che agiscono in modo sinergico sul percorso di formazione ed apprendimento dello studente. La partecipazione attiva alle suddette attività ha come obiettivo quello di stimolare gli studenti lungo tutto il percorso didattico e garantisce loro la possibilità di ottenere una valutazione aggiuntiva che si sommerà alla valutazione dell'esame finale.

Per le attività di autoapprendimento sono previste 216 ore di studio individuale.

L'Ateneo prevede 7 h per ogni CFU articolate in 6 h di didattica erogativa (DE) e 1 h di didattica interattiva (DI).

Nel computo delle ore della DI sono escluse le interazioni a carattere orientativo sui programmi, sul cds, sull'uso della piattaforma e simili, che rientrano un semplice tutoraggio di orientamento. Sono altresì escluse le ore di tutorato didattico disciplinare, cioè la mera ripetizione di contenuti già proposti nella forma erogativa attraverso colloqui di recupero o approfondimento one-to-one.

MODALITÀ E CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

/**/
La partecipazione alla didattica interattiva (DI) ha la finalità, tra le altre, di valutare lo studente durante l'apprendimento in itinere.

L'esame finale può essere sostenuto in forma scritta o in forma orale; lo studente può individuare, in autonomia, la modalità di svolgimento della prova, sempre rispettando la calendarizzazione predisposta dall'Ateneo.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula almeno tre domande.

L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test a risposta multipla con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una delle 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia i quesiti in forma orale che i quesiti in forma scritta sono formulati per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di sviluppare il ragionamento utilizzando le nozioni acquisite. I quesiti che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze, e-tivity report, studio di casi elaborati) proposti dal docente o dal tutor.

CRITERI DI MISURAZIONE DELL’APPRENDIMENTO E ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE

/**/
Sia lo svolgimento dell’elaborato, sia la presenza attiva durante le web conference prevedono un giudizio, da parte del docente, fino a un massimo di 2 punti. Lo studente può prendere parte ad entrambe le attività ma la votazione massima raggiungibile è sempre di 2 punti.

La valutazione proveniente dallo sviluppo dell’elaborato può essere pari a 0, 1 o 2 punti.

La valutazione derivante dalle web conference è strutturata tramite lo svolgimento, al termine della stessa, di un test finale a risposta multipla che può garantire da 0 a 1 punto.

È data facoltà allo studente di partecipare o meno alla didattica interattiva.

La valutazione finale ha lo scopo di misurare il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento definiti alla base dell’insegnamento. Il giudizio riguarda l’intero percorso formativo del singolo insegnamento ed è di tipo sommativo.
Il voto finale dell’esame di profitto tiene conto del punteggio che lo studente può aver ottenuto partecipando correttamente alla didattica interattiva e deriva, quindi, dalla somma delle due valutazioni. Il voto derivante dalla didattica interattiva verrà sommato al voto dell’esame se quest’ultimo sarà pari o superiore a diciotto trentesimi.
Il voto finale è espresso in trentesimi. Il voto minimo utile al superamento della prova è di diciotto trentesimi.

Ciascun test dovrà essere composto da 31 domande, così da garantire la possibilità di conseguire la lode, in ottemperanza alle norme Europee sul Diploma Supplement. L’attribuzione della lode è concessa esclusivamente allo studente che ha risposto positivamente alle prime 30 domande.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/**/
è 72 Videolezioni + 72 test di autovalutazione Impegno totale stimato: 72 ore

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI) ED E-TIVITY CON RELATIVO FEED-BACK AL SINGOLO STUDENTE DA PARTE DEL DOCENTE O DEL TUTOR

/**/
è Redazione di un elaborato

- è Partecipazione a web conference
- è Svolgimento delle prove in itinere con feedback
- è Svolgimento della simulazione del test finale

Totale 12 ore

MATERIALE DIDATTICO UTILIZZATO

/**/
è Videolezioni

èDispense predisposte dal docente e/o slide del docente

èTesto di riferimento suggerito dal docente (facoltativo)

Il materiale didattico è sempre disponibile in piattaforma e consultabile dallo studente nei tempi e nelle modalità ad egli più affini.