

PROGRAMMA DEL CORSO DI LINGUA CINESE 2

SETTORE SCIENTIFICO

L-OR/21

CFU

12

OBIETTIVI

/**/

Il corso si pone come obiettivo l'acquisizione da parte dello studente delle competenze linguistiche di livello A2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e della certificazione cinese Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK), con l'acquisizione di un vocabolario composto da circa 900 parole complessive. In particolare, attraverso l'analisi di dialoghi e altre forme di testi scritti, il corso si sofferma sullo studio delle strutture sintattiche più complesse della lingua cinese nonché sull'uso appropriato del lessico.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

/**/

Conoscenza e capacità di comprensione

Le videolezioni, strutturate secondo uno schema che prevede l'analisi di un testo scritto, la spiegazione del lessico e dei principali contenuti grammaticali e infine l'osservazione di alcuni esempi utili ai fini dell'uso delle strutture semantiche e del vocabolario studiato, offrono allo studente le competenze necessarie alla comprensione di testi scritti di media difficoltà nonché alla produzione di testi semplici relativi ad argomenti comuni o di interesse personale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso il corso lo studente sarà in grado di esprimere in modo chiaro e compiuto le conoscenze acquisite. Le esercitazioni proposte hanno lo scopo di rafforzare le competenze linguistiche e di fissare le strutture sintattiche più complesse della lingua cinese. Lo studente alla fine del corso avrà raggiunto un livello di conoscenza linguistica e lessicale corrispondente ad un certificato HSK2, ossia un livello A2 nella classificazione internazionale.

Autonomia di giudizio

Il corso intende fornire le necessarie coordinate per permettere allo studente di apprendere abilità di ascolto, lettura, produzione scritta e produzione orale in lingua cinese. Gli strumenti forniti permetteranno allo studente di comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il lavoro, il tempo libero, eccetera.

Abilità comunicative

Lo studente sarà in grado di descrivere esperienze ed eventi, desideri e progetti, affrontare senza difficoltà un viaggio nel paese di cui studia la lingua, spiegare brevemente i propri progetti, comprendere e partecipare a conversazione che avvengono sia in ambito professionale che non professionale.

Capacità di apprendimento

I concetti e gli istituti assimilati attraverso le videolezioni dovranno essere arricchiti e rielaborati dallo studente durante e al termine dell'intero percorso di studi, a beneficio di una più consapevole padronanza dei contenuti argomentati utilizzando un lessico appropriato. La modalità di erogazione del corso in teledidattica consentirà agli studenti di riascoltare ad libitum i testi letti per la maggior parte da insegnanti madrelingua che renderanno l'apprendente in grado di riconoscere i diversi accenti caratterizzanti la lingua cinese.

MODALITÀ DI ESAME ED EVENTUALI VERIFICHE DI PROFITTO IN ITINERE

Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con gli studenti

L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività

Attività di didattica erogativa (DE)

72 Videolezioni + 72 test di autovalutazione; Impegno totale stimato: 108 ore

Attività di didattica interattiva (DI)

Redazione di un elaborato Partecipazione a web conference Svolgimento delle prove in itinere con feedback
Svolgimento della simulazione del test finale
Totale : 12 ore

Attività di autoapprendimento

216 ore per lo studio individuale

Libro di riferimento

Testo di riferimento in via di definizione

PROGRAMMA DIDATTICO

1. Le indicazioni stradali
2. Gli ausiliari modali
3. Chiedere il prezzo
4. La struttura □.....□ SHI.....DE
5. L'abbigliamento
6. La particella modale □ LE

7. Esprimere una volontà
8. La particella aspettuale □ LE
9. La particella aspettuale □ ZHE
10. La particella aspettuale □ GUO
11. La casa
12. I classificatori
13. In banca
14. Il completamento di grado
15. I complementi quantitativi
16. Il complemento di risultato
17. Parlare dello stato di salute
18. Risultativi con implicazioni particolari
19. In ospedale
20. Verbi e aggettivi risultativi
21. Esprimere un'intenzione
22. Il complemento di direzione semplice
23. Il ristorante
24. Il complemento di direzione complesso
25. Scusarsi e dispiacersi
26. Il complemento direzionale figurato
27. In aeroporto
28. Il complemento potenziale
29. Esprimere una richiesta
30. L'anticipazione del complemento oggetto
31. Localizzare nello spazio
32. Il futuro
33. In posta
34. La frase passiva
35. Parlare di un incidente
36. La particella DE

37. Esprimere sorpresa o disappunto
38. La frase comparativa
39. In biblioteca
40. Le costruzioni telescopiche
41. Prendere il pullman
42. La comparazione di minoranza e uguaglianza
43. In aula
44. Forme particolari di comparazione
45. Formulare una richiesta
46. L'uso dei sostituti interrogativi in frasi assertive
47. Scrivere una lettera
48. Le congiunzioni
49. La festa di compleanno
50. Le congiunzioni copulative e disgiuntive
51. Invitare
52. Le congiunzioni avversative, esplicative e preferenziali
53. Avvisare
54. Le congiunzioni causali, consecutive e finali
55. Riferire
56. Le congiunzioni concessive e condizionali
57. Prenotare
58. Le congiunzioni temporali, inclusive ed esclusive
59. Confermare
60. Avverbi di congiunzione
61. Lettura e traduzione
62. L'utilizzo del dizionario
63. Usanze e tradizioni
64. Ringraziare
65. Analisi dell'ascolto

66. Analisi del testo

67. Esercitazione comprensione del testo

68. Produzione scritta

69. Le emozioni

70. Le professioni

71. Esercitazione di ascolto

72. Lettura e comprensione del testo