

# PROGRAMMA DEL CORSO DI LINGUA CINESE 1

## SETTORE SCIENTIFICO

L-OR/21

## CFU

12

## OBIETTIVI

*/\*\*/*

Il corso si pone come obiettivo l'acquisizione da parte dello studente delle competenze linguistiche di livello A1 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e della certificazione cinese Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK), con l'acquisizione di un vocabolario composto da circa 400 parole complessive. Lo studente apprenderà le strutture base del cinese, nonché la pronuncia e le regole fondamentali della scrittura dei caratteri.

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

*/\*\*/* Conoscenza e capacità di comprensione: Le videolezioni permetteranno allo studente, attraverso spiegazioni del lessico, dei principali temi grammaticali e dei fondamenti della lingua cinese, di leggere senza l'aiuto del codice pinyin, di comprendere testi di media semplicità e di esprimersi in maniera agevole su temi del quotidiano. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Il corso vuole fornire allo studente gli strumenti per un uso autonomo delle competenze linguistiche del putonghua (il cinese standard). Le esercitazioni proposte hanno lo scopo di rafforzare le competenze linguistiche e di fissare le strutture sintattiche di base della lingua cinese. Lo studente alla fine del corso avrà raggiunto un livello di conoscenza linguistica e lessicale corrispondente ad un certificato HSK1, ossia un livello A1 nella classificazione internazionale. Autonomia di giudizio: Il corso intende fornire le necessarie coordinate per permettere allo studente di apprendere abilità di ascolto, lettura, produzione scritta e produzione orale in lingua cinese. Gli strumenti forniti permetteranno allo studente di comprendere in grado di comprendere testi brevi e semplici che contengono vocabolario familiare. Abilità comunicative: Lo studente sarà in grado di descrivere o presentare in modo semplice persone, situazioni lavorative, di raccontare la propria giornata tipo, indicare le proprie preferenze. Sarà inoltre capace di presentarsi, raccontare cosa fa e dove vive, gli interessi, gli hobby e le attività sportive. Saprà dire cosa sa e non sa fare. Sarà infine in grado di descrivere la propria famiglia, il lavoro e gli interessi, nonché spiegare in modo semplice un progetto di viaggio e raccontare la propria giornata tipo. Capacità di apprendimento: I concetti e gli istituti assimilati attraverso le videolezioni dovranno essere arricchiti e rielaborati dallo studente durante e al termine dell'intero percorso di studi, a beneficio di una più consapevole padronanza dei contenuti argomentati utilizzando un lessico appropriato. La modalità di erogazione del corso in teledidattica consentirà agli studenti di riascoltare ad libitum i testi letti per la maggior parte da insegnanti madrelingua che renderanno l'apprendente in grado di riconoscere i diversi accenti caratterizzanti la lingua cinese.

## PROGRAMMA DIDATTICO

1. Introduzione alla lingua cinese
2. I toni e il pinyin
3. Le regole della scrittura
4. La pronuncia 1
5. La pronuncia 2
6. La pronuncia 3
7. La pronuncia 4
8. I numeri
9. I classificatori 一/个/个
10. Saluti e ringraziamenti
11. Pronomi personali e possessivi
12. Le prime parole del cinese
13. Formazione di frasi semplici
14. Lessico cinese base 1
15. Il predicato verbale
16. Le presentazioni 1
17. Le presentazioni 2
18. Lessico cinese base 2
19. I colori
20. Le congiunzioni 和 e 跟
21. La frase negativa
22. I verbi 1
23. La frase interrogativa: le particelle 吗/呢/呢
24. La frase interrogativa 2: i pronomi interrogativi
25. La frase interrogativa 3: verbo+的+verbo / verbo+的+verbo
26. I verbi 2
27. La particella 的
28. I verbi di esistenza 有/没有/没有
29. La famiglia

30. 方位 e i loro usi
31. Il cibo
32. I verbi di moto 动/动
33. Le parole indicanti il tempo
34. L'aspetto fisico
35. L'orario e le espressioni di tempo
36. I verbi modali
37. La giornata
38. L'uso degli aggettivi e analisi dei più comuni
39. Frasi a predicato nominale
40. I mezzi di trasporto
41. Il complemento di mezzo espresso con 用/用
42. Lo sport
43. Il complemento di compagnia 和/和
44. Gli hobby
45. Le espressioni di tempo: anno, mese, settimana
46. I verbi a doppio oggetto
47. I viaggi
48. Le congiunzioni 和/和
49. Gli avverbi 副/副
50. Le vacanze
51. I localizzatori
52. La tecnologia
53. Frasi a perno: 是/是
54. Espressione di azioni contemporanee con 同时...yībiān...yībiān e 同时tóngshí
55. La famiglia
56. Il complemento di grado
57. Il tempo atmosferico
58. Gli avverbi di tempo 以前yǐqián/ 前bēnlái/ 后hòulái/ 现在xiànzài/ 以后yǐhòu/ 之后zhīhòu/

59. Il carattere
60. Descrivere una persona
61. Le nazionalità
62. Descrivere, chiedere e dare informazioni sulla situazione lavorativa
63. I segni zodiacali
64. Descrivere, chiedere e dare informazioni su un corso, su un test o su un esame
65. Tecniche di analisi ascolto 1
66. Utilizzo del lessico 1
67. Analisi del testo 1
68. Produzione scritta 1
69. Tecniche di analisi ascolto 2
70. Utilizzo del lessico 2
71. Analisi del testo 2
72. Produzione scritta 2

#### **MODALITÀ DI ESAME ED EVENTUALI VERIFICHE DI PROFITTO IN ITINERE**

- Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con gli studenti: L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

- Attività di didattica erogativa (DE): 72 Videolezioni + 72 test di autovalutazione. Impegno totale stimato: 72 ore

- Attività di didattica interattiva (DI):

Redazione di un elaborato Partecipazione a web conference Svolgimento delle prove in itinere con feedback

Svolgimento della simulazione del test finale

Totale : 12 ore

- Attività di autoapprendimento: 216 ore per lo studio individuale

- Libro di riferimento: Testo di riferimento in via di definizione