

# PROGRAMMA DEL CORSO DI LINGUA SPAGNOLA 1

## SETTORE SCIENTIFICO

L-LIN/07

## CFU

12

## OBIETTIVI

*/\*\*/*

Obiettivo del corso è fornire allo studente le nozioni essenziali per riconoscere le caratteristiche, lessicali e contenutistiche, della lingua spagnola. Attraverso proposte di lettura e di analisi di testi di natura giuridica ed economica lo studente dovrà raggiungere il livello di competenza linguistica corrispondente al B2 del quadro di riferimento europeo.

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

*/\*\*/* Conoscenza e capacità di comprensione: Lo studente dovrà dimostrare di conoscere le principali strutture morfosintattiche della lingua spagnola nonché comprendere un testo in lingua spagnola anche specialistico. Si considerano gli strumenti didattici di natura giuridico-economica fondamentali per affiancare all'apprendimento linguistico una conoscenza liminare dei corrispettivi ambiti in Spagna e in America del Sud. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Lo studente dovrà dimostrare di saper applicare le principali strutture morfosintattiche della lingua spagnola nonché comprendere un testo specialistico di economia e di diritto. Le video-lezioni permetteranno allo studente di acquisire una solida base linguistica, sia attraverso l'ascolto che la partecipazione attiva, mediante esercitazioni e test di livello, da intendersi fondamentali per l'apprendimento generale e il superamento dei requisiti richiesti. Autonomia di giudizio: Lo studente dovrà dimostrare di saper scegliere tra i diversi registri linguistici quelli più appropriati al contesto situazionale proposto. Abilità comunicative: Le lezioni intendono offrire, sia dal punto di vista della comprensione che della realizzazione autonoma, le competenze idonee all'interazione e alla discussione in relazione al proprio ambito di specializzazione. Lo studente dovrà dimostrare di saper comunicare in lingua spagnola in modo chiaro e appropriato. 45 Capacità di apprendimento: Lo studente dovrà dimostrare una buona capacità di apprendimento e di applicazione delle funzioni comunicative acquisite. Lo studente sarà regolarmente seguito e stimolato attraverso esercitazioni caricate in piattaforma Tale modalità permetterà una periodica verifica dei progressi e l'effettiva comprensione del materiale didattico. Le esercitazioni e il materiale didattico saranno sempre a disposizione dello studente, il quale avrà modo di approfondire ciascun argomento in piena autonomia, al fine di perfezionare il proprio apprendimento.

**MODALITÀ DI RACCORDO CON ALTRI INSEGNAMENTI (INDICARE LE MODALITÀ E GLI INSEGNAMENTI CON I QUALI SARÀ NECESSARIO RACCORDARSI)**

Il corso risulta propedeutico agli insegnamenti affini poiché tratta gli elementi di base per il consolidamento della abilità linguistiche in lingua spagnola e introduce gli argomenti riconducibili ai linguaggi specialistici caratterizzanti il CdS.

## MODALITÀ DI ESAME ED EVENTUALI VERIFICHE DI PROFITTO IN ITINERE

/\*\*/

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali avranno luogo nella sede centrale di Roma. Gli esami scritti, invece, possono essere sostenuti anche nelle sedi periferiche

L'esame orale consiste in un colloquio sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test a risposta multipla.

- Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con gli studenti: Ogni rapporto docente/discente avviene attraverso la piattaforma. Il materiale didattico, le comunicazioni, i contenuti e le esercitazioni saranno caricati sulla piattaforma. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

- Attività di didattica erogativa (DE): 72 Videolezioni + 72 test di autovalutazione. Impegno totale stimato: 72 ore

- Attività di didattica interattiva (DI):

Redazione di un elaborato Esercitazioni Svolgimento delle prove in itinere con feedback Svolgimento della simulazione del test finale

Totale: 12 ore

- Attività di autoapprendimento: 216 ore per lo studio individuale

- Libro di riferimento: Testi di riferimento in via di definizione

## PROGRAMMA DIDATTICO

1. Presentación personal
2. Conceptos básicos
3. El presente de indicativo
4. La familia
5. El carácter y el estado de ánimo
6. Descripción física
7. La vivienda
8. Descripción de edificios y muebles
9. La rutina diaria
10. El tiempo libre
11. El gerundio en las perífrasis verbales

12. La ropa
13. Expresar gustos
14. El pasado reciente
15. La comida
16. El pasado
17. El pasado del pasado
18. La ciudad
19. El futuro próximo
  
20. La fauna
21. La comparación
22. El pretérito indefinido
23. El tiempo meteorológico
24. Perífrasis modales y temporales de infinitivo
25. Perífrasis aspectuales de infinitivo
26. El imperativo
27. Contar hechos históricos
28. El contraste de los pasados
29. La flora
30. Perífrasis aspectuales de participio
31. Las preposiciones
32. El futuro simple
33. El cuerpo humano
34. En la consulta del médico
35. El condicional simple
36. El condicional compuesto
37. Aconsejar y sugerir
38. Preparar un viaje
39. De viaje
  
40. Viajes y viajeros

41. Viajar (funciones comunicativas)
42. El turismo
43. Los indefinidos “todo” y “otro”
44. La escuela
45. La enseñanza
46. Expresar causa y probabilidad
47. El mundo laboral
48. El futuro perfecto
49. La probabilidad
50. Argumentar y opinar
51. La acentuación del español
52. Signos de puntuación: signos de pausa y de entonación
53. Los signos auxiliares dobles
54. Los signos auxiliares simples
55. Conjunciones e interjecciones
56. Marcadores discursivos
57. El currículum vitae
58. Creación de un currículum
59. La carta de presentación
60. Abreviaturas, siglas y símbolos
61. el presente de subjuntivo
62. Contraste indicativo-subjuntivo
63. El pretérito perfecto de subjuntivo
64. El pretérito imperfecto de subjuntivo
65. El pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo
66. Las oraciones condicionales
67. La tecnología
68. La política y la ciudadanía
69. Sentimientos y emociones
70. La naturaleza

71. El estilo indirecto

72. Los verbos de cambio y transformaciòn