

## PROGRAMMA DEL CORSO DI LINGUA FRANCESE 2

### SETTORE SCIENTIFICO

L-LIN/04

### CFU

12

### OBIETTIVI

*/\*\*/*

Il corso, oltre a focalizzarsi sul lessico specifico del contesto commerciale, giuridico ed economico, si pone come obiettivo di introdurre gli studenti al più ampio contesto sociale e culturale in cui gli scambi linguistici avvengono, e di fornire altresì gli strumenti linguistici e culturali adeguati per poter lavorare nel contesto commerciale e professionale francese e negli scambi con aziende e spazi commerciali di lingua francese

### PROGRAMMA DIDATTICO

*/\*\*/* 1. Les entreprises et leur organisation 2. Le secteur d'activité 3. La taille de l'entreprise 4. Le capital : secteur public et secteur privé 5. La forme juridique des entreprises 6. La création de l'entreprise 7. La vie et la croissance de l'entreprise 8. La disparition de l'entreprise 9. La formation 10. Rédiger un curriculum 11. La recherche d'un emploi 12. Entretien d'embauche : le passer et le mener 13. Le contrat de travail 14. Les conflits du travail 15. Établir les conditions du licenciement 16. Définir le droit de grève 17. Population active et chômage 18. La production de l'entreprise 19. La productivité de l'entreprise 20. Les indicateurs économiques d'un pays 21. Le pouvoir d'achat 22. Le produit national 23. Les fluctuations économiques 24. Promotion et distribution du produit 25. Le produit et le marché 26. La marque et le conditionnement 27. Le prix 28. Les formes de la distribution 29. Les formes du commerce 30. La publicité 31. La promotion des ventes 32. Les relations publiques 33. Le marketing direct 34. L'import-export 35. Informer et protéger le consommateur 36. Respecter les règles de concurrence 37. La commande 38. La livraison 39. La facturation 40. Les moyens de paiement 41. Les délais de paiement 42. Informatique et e-commerce : terminologie de base 43. Internet 44. Les réseaux sociaux 45. Le courrier électronique 46. Le commerce électronique 47. Finance et assurance 48. La Banque de France et le Trésor Public 49. Les banques 50. Les services bancaires 51. L'épargne 52. Le crédit 53. La bourse 54. L'assurance 55. L'État providence 56. Les infractions envers l'administration publique 57. Ce que les citoyens reçoivent de l'administration publique 58. Ce que les citoyens versent à l'administration publique 59. Les infractions envers les autres agents économiques 60. Le cadre de la vie juridique 61. Les différentes branches du droit 62. Les institutions politiques nationales 63. Dégager les sources du droit 64. Les acteurs de la justice 65. Les juridictions judiciaires 66. Les juridictions administratives 67. Les juridictions européennes 68. Les professionnels du droit 69. Droits et biens des personnes juridiques 70. Les droits de la personne 71. Les droits de propriété 72. Les obligations : leur contenu et leur objet

**MODALITÀ DI RACCORDO CON ALTRI INSEGNAMENTI (INDICARE LE MODALITÀ E GLI INSEGNAMENTI CON I QUALI SARÀ NECESSARIO RACCORDARSI)**

/\*\*/

Il corso offre gli strumenti per argomentare in lingua i contenuti degli insegnamenti affini inerenti all'economia e al diritto attraverso l'approfondimento dei contenuti disciplinari in francese, collegandosi, altresì, tanto all'insegnamento di "Lingua e traduzione - francese I", durante il quale gli apprendenti acquisiscono gli elementi essenziali per affrontare gli argomenti più tecnici oggetto di studio del corso, quanto all'insegnamento di "Lingua francese III: linguaggio specialistico aziendale, dell'economia e del commercio", quale seguito e approfondimento del corso in oggetto.

## MODALITÀ DI ESAME ED EVENTUALI VERIFICHE DI PROFITTO IN ITINERE

/\*\*/

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale di Roma. Gli esami scritti, invece, possono essere sostenuti sia nella sede centrale, sia nelle sedi periferiche. L'esame orale consiste in un colloquio durante il quale il docente formula di solito tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande.

Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare tanto il grado di comprensione delle nozioni teoriche, quanto la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con gli studenti

L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

Attività di didattica erogativa (DE)

72 Videolezioni + 72 test di autovalutazione; Impegno totale stimato: 72 ore

Attività di didattica interattiva (DI)

Redazione di un elaborato Partecipazione a web conference Svolgimento delle prove in itinere con feedback  
Svolgimento della simulazione del test finale

Totale : 12 ore

Attività di autoapprendimento

216 ore per lo studio individuale

Libro di riferimento

Testo di riferimento in via di definizione

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

### Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente sarà in grado di riconoscere le caratteristiche principali del linguaggio aziendale, dell'economia e del commercio in lingua francese, e avrà altresì sviluppato le dovute competenze linguistiche che gli consentiranno di acquisire conoscenze in materia di economia e di commercio in ambito internazionale e, più specificatamente, in ambito francofono

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze teoriche acquisite attraverso le videolezioni per riprodurre in lingua francese le caratteristiche principali dei testi commerciali, dimostrando altresì una preparazione che gli consentirà di argomentare sui contenuti acquisiti in una prospettiva multidisciplinare e contrastiva.

### Autonomia di giudizio

Lo studente dimostrerà di saper orientarsi autonomamente nella lettura e nell'interpretazione dei contenuti di un testo commerciale in lingua francese, di riconoscere le peculiarità linguistiche di un testo economico-giuridico e di saper altresì individuare le principali strategie comunicative utilizzate dall'autore.

### Abilità comunicative

Grazie all'esposizione al materiale didattico, nonché all'ascolto delle videolezioni e allo svolgimento degli esercizi proposti, lo studente sarà in grado di gestire le abilità di ascolto, lettura e produzione scritta e orale, utilizzando un lessico specialistico appropriato al dominio di studio.

### Capacità di apprendimento

Alla fine del corso, lo studente avrà gli strumenti necessari, dal punto di vista teorico e pratico, per comprendere, analizzare e valutare testi di diversa tipologia, e per produrre altresì testi propri, in ambito commerciale ed economico. I concetti assimilati attraverso le videolezioni dovranno essere rielaborati dallo studente durante e al termine dell'intero percorso di studi, a beneficio di una più consapevole padronanza dei contenuti utilizzando un lessico specialistico.