

# PROGRAMMA DEL CORSO DI LINGUA FRANCESE 1

## SETTORE SCIENTIFICO

L-LIN/04

## CFU

12

## OBIETTIVI

/\*\*/

Il corso si pone l'obiettivo di fornire le conoscenze e gli strumenti indispensabili per il conseguimento delle abilità e competenze linguistiche riconducibili al livello B1 + del QCER delle lingue. Al termine del percorso infatti gli studenti saranno in grado di comprendere e produrre autonomamente testi in forma scritta ed orale in lingua francese.

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

/\*\*/ **Conoscenza e capacità di comprensione:** Durante il corso saranno trattati contenuti grammaticali, morfosintattici e lessicali che renderanno lo studente in grado di: comprendere argomenti familiari che riguardano il vissuto quotidiano (presentazione di se stessi, richiesta di informazioni, racconti di esperienze personali) e le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti purché il tema sia relativamente familiare. **Capacità di applicare conoscenza e comprensione:** Al termine del corso, per quanto riguarda le abilità di letto-scrittura, lo studente sarà in grado di leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità, testi narrativi contemporanei e scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti in lingua francese. Per quanto attiene alle abilità di ricezione orale lo studente sarà capace di comprendere discorsi di una certa lunghezza e complessità, notiziari e trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e film in lingua standard, seguire argomentazioni anche complesse purché il dominio di riferimento sia relativamente noto. La competenza nella produzione orale sarà rappresentata dalla capacità di comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. **Autonomia di giudizio:** L'articolazione e la struttura del corso nonché i materiali autentici previsti per la somministrazione degli input teorici e le esercitazioni consentiranno allo studente di scegliere e/o adattare il lessico o la tipologia testuale più appropriato ai differenti contesti nei quali lo stesso è tenuto ad interagire. **41 Abilità comunicative:** I contenuti e gli obiettivi del corso sono finalizzati a sviluppare tutte le abilità ricettive e di produzione nella lingua francese con lo scopo di rendere lo studente autonomo nella comunicazione sia scritta che orale su argomenti del vissuto quotidiano e su temi di attualità con i parlanti francofoni. **Capacità di apprendimento:** In esito al percorso lo studente sarà in grado di procurarsi le fonti informative più appropriate per gli approfondimenti di specifici argomenti. La modalità e-learning del corso, inoltre, consentirà agli studenti di programmare autonomamente tempi e modalità di fruizione delle video lezioni e dei relativi materiali didattici

**MODALITÀ DI RACCORDO CON ALTRI INSEGNAMENTI (INDICARE LE MODALITÀ E GLI INSEGNAMENTI CON I QUALI SARÀ NECESSARIO RACCORDARSI)**

/\*\*/

Il corso offre le basi lessicali e gli elementi morfo-sintattici e grammaticali indispensabili per seguire i corsi di linguaggio specialistico nei settori dell'economia e del diritto nonché il corso di traduzione specialistica dal francese all'italiano.

## MODALITÀ DI ESAME ED EVENTUALI VERIFICHE DI PROFITTO IN ITINERE

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale di Roma. Gli esami scritti, invece, possono essere sostenuti sia nelle sede centrale che nelle sedi periferiche. L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande.

Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

- Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con gli studenti: L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

- Attività di didattica erogativa (DE): 72 Videolezioni + 72 test di autovalutazione. Impegno totale stimato: 72 ore

- Attività di didattica interattiva (DI):

Redazione di un elaborato Partecipazione a web conference Svolgimento delle prove in itinere con feedback

Svolgimento della simulazione del test finale

Totale : 12 ore

- Attività di autoapprendimento: 216 ore per lo studio individuale

- Libro di riferimento: Testo di riferimento in via di definizione

## PROGRAMMA DIDATTICO

L'alphabet, les voyelles et les consonnes L'accent et les signes orthographiques De la théorie à la pratique: comment lire en français Présenter et se présenter L'article, le partitif, la négation Les prépositions Le féminin des noms et des adjectifs Le pluriel des noms et des adjectifs Les pronoms personnels sujets Les adjectifs possessifs Les auxiliaires Approfondissement grammatical. Emploi et formation des modes et des temps du verbe ( 1ère partie) La description L'emploi du temps Approfondissement grammatical. Emploi et formation des modes et des temps du verbe ( 2ème partie) Comparatifs et superlatifs Interrogatifs Adjectifs indéfinis La phrase interrogative et la phrase négative Les adverbes de manière et de quantité et leur place dans la phrase Les pronoms personnels compléments et les pronoms y et en Les adjectifs numéraux cardinaux et ordinaux Les unités de mesure et les opérations élémentaires Les expressions de temps et de lieu Le système verbal. Les verbes de premier groupe Le système verbal. Les verbes de

deuxième groupe Le système verbal. Les verbes de troisième groupe Verbes irréguliers. Première catégorie Verbes irréguliers Deuxième catégorie Les gallicismes Les verbes impersonnels Le participe passé, le passé composé et l'accord du participe passé Les pronoms relatifs Les pronoms indéfinis Le subjonctif et ses emplois et le passé simple Le participe présent, l'adjectif verbal et le gérondif L'infinitif et la proposition infinitive Les pronoms interrogatifs, l'interrogation indirecte et le discours indirect La forme passive L'expression de l'hypothèse Paris, la ville lumière Le Grand Sud La langue française et les politiques linguistiques L'origine et l'évolution du tourisme Le tourisme. Impacts positifs et négatifs Les agences de voyage Les différentes formes de tourisme La Cinquième République Le Président de la République Le Parlement Le Gouvernement La justice en France La religion Le système éducatif Le travail en France La gastronomie Les loisirs des Français L'environnement Le développement durable L'économie Les médias La famille La météo Les sports La francophonie Les fêtes en France Le cinéma français Le corps et la santé La ville et la campagne L'heure et la date La chanson française Formes et typologies de la néologie II/La Docente, si riserva la possibilità di modificare il programma