Università Mercatorum
Università telematica delle Camere di Commercio Italiane

PROGRAMMA DEL CORSO DI GOVERNO E POLITICHE MONDIALI

SETTORE SCIENTIFICO

SPS/04

CFU

12

OBIETTIVI

Il Corso mira a rendere lo studente informato sulla politica mondiale contemporanea e consapevole dei processi di formazione, sviluppo e cambiamento dell'ordine politico mondiale attraverso l'analisi delle istituzioni di governo e delle politiche da esse prodotte. Gli stati condividono problemi che sono affrontati con risposte (di) politiche, cioè con decisioni e programmi vincolanti relativi ad alcuni settori sociali come sicurezza, commercio, finanza, ambiente, salute. Il Corso forma gli studenti alla capacità di analisi e comprensione del mondo come un unico sistema politico che è dotato di autorità ed istituzioni di governo ed è sottoposto a processi peculiari di cambiamento.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione: Lo studente acquisisce le conoscenze necessarie a analizzare la configurazione e i mutamenti delle relazioni tra stati all'interno del sistema politico mondiale. La capacità di comprensione della politica mondiale contemporanea è alimentata dall'apprendimento di un insieme di concetti, teorie e metodi sviluppati dalla scienza politica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Lo studente acquisisce le competenze di applicare le conoscenze del Corso alla politica mondiale contemporanea mediante l'osservazione e l'analisi personale guidata dal docente.

Autonomia di giudizio: Al termine del Corso lo studente è in grado di sviluppare riflessioni critiche sui contesti, gli agenti e le istituzioni che determinano i processi di continuità e cambiamento della politica mondiale mediante politiche che sono normalmente assunte come vincolanti dagli stati e che hanno effetto nell'ambiente nel quale lo studente espleterà la sua attività professionale e lavorativa.

Abilità comunicative: Lo studente acquisisce il linguaggio dell'analisi politica con il quale interverrà propriamente e criticamente sia nel dibattito sociale sulla politica mondiale sia nelle scelte decisionali e operative del suo network occupazionale.

Capacità di apprendimento: Lo studente acquisisce una capacità di apprendimento fondata sulle conoscenze sviluppate dalla comunità scientifica costituita dagli studiosi della politica mondiale contemporanea e sul continuo aggiornamento dei dati e delle informazioni provenienti da fonti di informazioni accreditate.

MODALITÀ DI ESAME ED EVENTUALI VERIFICHE DI PROFITTO IN ITINERE

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale di Roma. Gli esami scritti, invece, possono essere sostenuti sia nella sede centrale che nelle sedi periferiche.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.
Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.
Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente.Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

72 Videolezioni + 72 test di autovalutazioneImpegno totale stimato: 72 ore

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Redazione di un elaborato

Partecipazione a una web conference

Svolgimento delle prove in itinere con feedback

Svolgimento della simulazione del test finale

Totale 12 ore

ATTIVITÀ DI AUTOAPPRENDIMENTO

216 ore per lo studio individuale

LIBRO DI RIFERIMENTO

Dispense del docente.

PROGRAMMA DIDATTICO

1 - COMPRENDERE LA POLITICA INTERNAZIONALE - INTRODUZIONE AL CORSO

2 - LA POLITICA MONDIALE NELL'ESPERIENZA SOCIALE

3 - I FONDAMENTI DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI

4 - I QUESITI CHIAVE DELLA POLITICA MONDIALE

5 - I PRINCIPALI NESSI DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI

6 - UN SOLO MONDO, MOLTE PROSPETTIVE

7 - LA NASCITA E LA FORMAZIONE DEL SISTEMA INTERNAZIONALE (1500-1900)

8 - STRUTTURA E ISTITUZIONI INTERNAZIONALI TRA LE GUERRE MONDIALI (1900-1945)

9 - LA GUERRA FREDDA E IL SISTEMA BIPOLARE (1945-1989)

10 - LA PROSPETTIVA DEI PAESI DEL SUD DEL MONDO: DECOLONIZZAZIONE; NON-ALLINEAMENTO; E NUOVO ORDINE ECONOMICO INTERNAZIONALE

11 - LA FINE DELLA GUERRA FREDDA

12 - IL SISTEMA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEO

13 - IL REALISMO

14 - IL LIBERALISMO

15 - IL MARXISMO

16 - IL COSTRUTTIVISMO

17 - IL FEMMINISMO

18 - UNA COMPARAZIONE TRA TEORIE

19 - ANALISI DELLA POLITICA ESTERA E RELAZIONI INTERNAZIONALI

20 - INTRODUZIONE ALLE FONTI DELLA POLITICA ESTERA

21 - LE FONTI DELLA POLITICA ESTERA

22 - CAUSE E METODI IN BASE AI QUALI GLI STATI CAMBIANO LA POLITICA ESTERA

23 - THINK-TANK E ANALISI DELLA POLITICA ESTERA

24 - IL RUOLO DELL'ANALISI DELLA POLITICA ESTERA NEL MODO CONTEMPORANEO

25 - LA GUERRA COME FENOMENO POLITICO INTERNAZIONALE

26 - LA GUERRA: CAUSE CONGIUNTURALI

27 - LA GUERRA: CAUSE STRUTTURALI (LIVELLO INDIVIDUALE)

28 - LA GUERRA: CAUSE STRUTTURALI (LIVELLO STATALE)

29 - LA GUERRA: CAUSE STRUTTURALI (LIVELLO SISTEMICO)

30 - LA GUERRA INTERNA

31 - LA DISTRIBUZIONE DI POTERE COME CAUSA DELLA PACE

32 - POLITICHE PER REALIZZARE LA PACE

33 - IL DIRITTO INTERNAZIONALE

34 - LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI: IL CASO DELLA FAO

35 - IL RUOLO DEI NETWORK TRANSNAZIONALI: IL CASO DELL'ASEAN

36 - IL FUTURO DELLA PACE

37 - IL RUOLO DELLE ARMI NUCLEARI

38 - LA MUTUAL ASSURED DESTRUCTION (MAD) E LE RELAZIONI INTERNAZIONALI

39 - IL PROBLEMA DELLA PROLIFERAZIONE

40 - LE ARMI CHIMICHE E BATTERIOLOGICHE

41 - TERRORISMO E ARMI DI DISTRUZIONE DI MASSA

42 - IL CYBERATTACCO: ARMA DI DISTRUZIONE DI MASSA?

43 - GLI STATI E IL SISTEMA DI WESTFALIA

44 - LE SFIDE: LA PIRATERIA

45 - LE SFIDE: STATI FALLITI E TERRORISMO

46 - LE SFIDE: LA PRIVATIZZAZIONE DELLA FUNZIONE MILITARE

47 - LE RISPOSTE ALLA SFIDA DEGLI ATTORI NON STATALI

48 - SICUREZZA E BUSINESS; LA CORPORATE SECURITY

49 - PROBLEMI AMBIENTALI E POLITICA INTERNAZIONALE: CAUSE ECONOMICHE

50 - DANNI ATMOSFERICI

51 - DANNI IDRICI

52 - DANNI GEOLOGICI

53 - LA GESTIONE INTERNAZIONALE DEL PROBLEMA AMBIENTALE

54 - LE MIGRAZIONI

55 - LA COMPETIZIONE GEOECONOMICA

56 - UN NUOVO SCENARIO MULTIPOLARE

57 - IL RITORNO DEL BIPOLARISMO

58 - LA PACE DEMOCRATICA

59 - LO SCONTRO DI CIVILTA'

60 - UN SISTEMA SEGMENTATO (REGIONALIZZATO)

61 - COSA CAMBIA DOPO IL CROLLO DELL'URSS

62 - LA STRATEGIA AMERICANA

63 - LA BREXIT E LA RISPOSTA EUROPEA

64 - NATO 2030

65 - IL VALORE ECONOMICO E SOCIALE DELLA DIFESA

66 - IL CASO LEONARDO (FINMECCANICA)

67 - IL CONSOLIDAMENTO DELL'ORDINE LIBERALE

68 - L'ORDINE SFIDATO

69 - IL NODO DELLE DISEGUAGLIANZE

70 - LA RIVOLUZIONE DIGITALE COME SFIDA AL LIBERALISMO

71 - UNO SGUARDO D'INSIEME SUL FUTURO DEL LIBERALISMO

72 - COME UTILIZZARE LE RELAZIONI INTERNAZIONALI NELLA PROPRIA ESPERIENZA PERSONALE

Il docente si riserva il diritto di modificare i titoli delle lezioni