Università Mercatorum
Università telematica delle Camere di Commercio Italiane

PROGRAMMA DEL CORSO DI STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE

SETTORE SCIENTIFICO

SPS/03

CFU

6

MODALITÀ DI ESAME ED EVENTUALI VERIFICHE DI PROFITTO IN ITINERE

L’esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale di Roma. Gli esami scritti, invece, possono essere sostenuti sia nella sede centrale che nelle sedi periferiche.

L’esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L’esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.
Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l’elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l’autonomia di giudizio maturati dallo studente.
Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

L’iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l’iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente.Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

36 Videolezioni + 36 test di autovalutazioneImpegno totale stimato: 36 ore

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Redazione di un elaborato

Partecipazione a una web conference

Svolgimento delle prove in itinere con feedback

Svolgimento della simulazione del test finale

Totale 6 ore

ATTIVITÀ DI AUTOAPPRENDIMENTO

108 ore per lo studio individuale

LIBRO DI RIFERIMENTO

Dispense del docente.Marco Meriggi e Leonida Tedoldi (a cura di) *Storia delle istituzioni politiche*, Roma: Carocci editore, 2019

OBIETTIVI

L'insegnamento si propone di preparare lo studente a una adeguata conoscenza delle grandi linee evolutive del costituzionalismo europeo e dello sviluppo delle forme di Stato e di governo di età moderna e contemporanea. Si propone altresì di offrire allo studente alcuni strumenti concettuali per una valutazione critica e consapevole delle principali e varie forme di organizzazione del potere.

Gli studenti acquisiranno così conoscenze specifiche sulle relazioni tra istituzioni, politica e società, sulle diverse configurazioni istituzionali riguardanti le varie forme di organizzazione del potere nel corso della storia moderna e contemporanea, sul processo che - nei diversi quadranti territoriali: italiano, europeo ed extraeuropeo - ha condotto alla nascita e all'affermazione di diverse forme di ordinamento statale; matureranno competenze che consentiranno loro di analizzare, riflettere, valutare – in autonomia e criticamente - i nessi che nel corso dell'età moderna-contemporanea si sono verificati tra istituzioni, politica e società; acquisiranno capacità critiche, argomentative, comunicative e lessicali appropriate alla disciplina.

PROGRAMMA DIDATTICO

1. Introduzione alla storia delle istituzioni politiche: definizioni e concetti
2. Le istituzioni politiche dell’antico regime
3. Le istituzioni politiche degli stati assoluti
4. Le istituzioni politiche della rivoluzione americana
5. Le istituzioni politiche francesi dopo il 1789

6. Le istituzioni politiche francesi dalla monarchia al Direttorio
7. Le istituzioni politiche del consolato napoleonico
8. Le istituzioni politiche dell’impero napoleonico
9. Le istituzioni politiche asiatiche in età moderna
10. Le istituzioni politiche della Restaurazione
11. Le istituzioni politiche della Restaurazione in Italia
12. Le istituzioni politiche europee sino al 1848
13. Le istituzioni politiche del 1848
14. Le istituzioni politiche del Risorgimento
15. Le istituzioni politiche dell’Italia unita
16. Le istituzioni politiche dopo il 1848
17. Le istituzioni politiche dal liberalismo alla democrazia
18. Le istituzioni politiche dell’imperialismo
19. Le istituzioni politiche coloniali
20. Le istituzioni politiche del welfare
21. Le istituzioni politiche del welfare in Italia
22. Le istituzioni politiche dalla guerra al fascismo
23. Le istituzioni politiche del fascismo
24. Le istituzioni politiche italiane e la questione romana
25. Le istituzioni politiche e l’internazionalismo
26. Le istituzioni politiche da Weimar al nazismo
27. Le istituzioni politiche dell’Unione Sovietica
28. Le istituzioni politiche del dopoguerra
29. Le istituzioni politiche del dopoguerra in Gran Bretagna, Francia e Germania
30. Le istituzioni politiche del dopoguerra in Italia
31. Le istituzioni politiche e la decolonizzazione
32. Le istituzioni politiche e la Guerra fredda
33. Le istituzioni politiche internazionali
34. Le istituzioni politiche europee

35. Le istituzioni politiche dopo il 1989

36. Le istituzioni politiche nell’era globale

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso intende fornire le conoscenze necessari per riconoscere i concetti-base relativi ai principali temi e problemi della storia istituzionale, e per descrivere le origini, l’evoluzione e gli assetti istituzionali delle diverse forme di organizzazione del potere.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà messo in grado di utilizzare gli strumenti analitici e critici propri della storia istituzionale come presentati nel corso delle lezioni e delle letture offerte, e di applicare tali strumenti critici per darne conto con competenza.

Autonomia di giudizio

Allo studente verrà richiesto di discutere le varie ed eventuali interpretazioni dei principali studiosi così come presentati e discussi nel corso delle lezioni, e di utilizzare il lessico tecnico della storia istituzionale e politica così come utilizzato dal docente nel corso delle lezioni.

Abilità comunicative

L’esposizione del materiale didattico e l’ascolto delle lezioni consentiranno agli studenti di argomentare con un lessico preciso ed appropriato e di argomentare con autonomia e capacità critica i principali temi della storia istituzionale.

Capacità di apprendimento

Al termine dell’insegnamento lo studente dovrà dimostrare di possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati a lezione e di avere la capacità di utilizzare consapevolmente gli strumenti critici forniti durante le lezioni.