Università Mercatorum
Università telematica delle Camere di Commercio Italiane

# PROGRAMMA DEL CORSO DI DIRITTO PUBBLICO

## SETTORE SCIENTIFICO

IUS/09

## CFU

6

## OBIETTIVI

Il corso si propone di fornire agli studenti, una panoramica complessiva degli aspetti essenziali del diritto pubblico italiano, attraverso la comprensione dei temi relativi
all'ordinamento costituzionale, all’organizzazione e alla struttura dei poteri pubblici ed al rapporto tra soggetti pubblici e privati.
Gli istituti fondamentali del diritto pubblico saranno adeguatamente approfonditi con un particolare sguardo rivolto alle fonti del diritto italiano e dell'Unione europea nonché ai reciproci rapporti tra Stato, Regioni e Unione Europea.
Nell’ambito del corso saranno altresì approfonditi i riflessi fra diritto pubblico ed economia, utili a comprendere lo stretto e legame intercorrente tra organi pubblici, documenti finanziari e disponibilità di risorse.
Il corso così impostato consentirà ai discenti di acquisire la conoscenza delle principali tematiche giuspubblicistiche nonché la adeguata padronanza linguistica per sviluppare capacità di approfondimento e riflessione critica.
Il raggiungimento degli obiettivi descritti avverrà anche mediante l’indicazione delle sentenze e della giurisprudenza in materia, per approfondire e, ove necessario, meglio comprendere gli istituti affrontati.
Nel corso verranno sviluppati, altresì, approfondimenti sul settore del turismo.

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

La comprensione delle istituzioni del diritto pubblico, in relazione alle varie parti della Costituzione italiana e al sistema delle fonti previste nel nostro ordinamento.

**Conoscenza e capacità di comprensione**
Lo studente, con l’ausilio degli strumenti offerti dalla piattaforma, dovrà dimostrare effettiva conoscenza degli istituti illustrati nelle varie lezioni che compongono il programma d’esame.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**
L’ascolto delle videolezioni e lo studio dei relativi materiali consentiranno agli studenti di padroneggiare gli strumenti del diritto pubblico, anche in relazione ai diversi settori contemplati dalla materia.

**Autonomia di giudizio**
La prova d’esame dovrà misurare la capacità dello studente di elaborare in maniera autonoma ed originale i contenuti del corso, ponendo in collegamento tra loro le varie parti del programma.

**Abilità comunicative**
L’esposizione del materiale didattico e l’ascolto delle lezioni consentiranno agli studenti di argomentare con un lessico preciso ed appropriato.

**Capacità di apprendimento**
Lo studente dovrà dimostrare un’effettiva comprensione degli argomenti illustrati nelle videolezioni, in modo non già mnemonico, ma affinando il proprio pensiero critico, come richiesto dallo studio sistematico del diritto.

## PROGRAMMA DIDATTICO

1. Il diritto: introduzione
2. Le norme
3. Le fonti dell’ordinamento
4. I criteri di risoluzione delle antinomie tra fonti
5. Dallo Statuto albertino alla Costituzione del 1948
6. La Costituzione repubblicana
7. La Costituzione e le leggi costituzionali
8. Atti aventi valore legge
9. Le fonti secondarie: i regolamenti
10. Le consuetudini
11. Il sistema delle fonti regionali e locali
12. Modalità di esercizio delle funzioni legislative ed amministrative
13. Gli statuti regionali
14. Le fonti esterne all’ordinamento statale
15. L’ordinamento internazionale
16. Il diritto dell’Unione Europea
17. Le funzioni del parlamento. La funzione legislativa

18. La funzione legislativa del parlamento
19. Altre funzioni del Parlamento
20. I partiti politici
21. Il presidente della Repubblica
22. Il consiglio di Stato
23. Gli organi ausiliari
24. Le funzioni della Corte dei Conti
25. Il ricorso straordinario al capo dello Stato
26. Il giudizio di legittimità costituzionale
27. Le decisioni della Corte Costituzionale
28. La pubblica amministrazione: cenni storici e principi costituzionali
29. Il sistema delle autonomie territoriali (regioni ed enti locali) 1
30. Il sistema delle autonomie territoriali (regioni ed enti locali) 2
31. Il sistema delle autonomie territoriali (regioni ed enti locali) 3
32. Comuni, province e città metropolitane. Le forme associative
33. Gli istituti di democrazia diretta
34. La costituzione economica
35. L’impresa pubblica
36. Gli enti pubblici

Il docente si riserva il diritto di modificare i titoli delle lezioni

## MODALITÀ DI ESAME ED EVENTUALI VERIFICHE DI PROFITTO IN ITINERE

L’esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale di Roma. Gli esami scritti, invece, possono essere sostenuti sia nella sede centrale che nelle sedi periferiche.

L’esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L’esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.
Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l’elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l’autonomia di giudizio maturati dallo studente.
Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

## AGENDA

.

## MODALITÀ DI ISCRIZIONE E DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

L’iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l’iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente.Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

## ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

36 Videolezioni + 36 test di autovalutazioneImpegno totale stimato: 36 ore

## ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Redazione di un elaborato

Partecipazione a una web conference

Svolgimento delle prove in itinere con feedback

Svolgimento della simulazione del test finale

Totale 6 ore

## ATTIVITÀ DI AUTOAPPRENDIMENTO

108 ore per lo studio individuale

## LIBRO DI RIFERIMENTO

Dispense del docente.