Università Mercatorum
Università telematica delle Camere di Commercio Italiane

PROGRAMMA DEL CORSO DI DIRITTO PUBBLICO, DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

SETTORE SCIENTIFICO

IUS/09

CFU

9

OBIETTIVI

L’inquadramento sistematico dei temi dell’informazione e della comunicazione nell’ambito dell’ordinamento costituzionale e sovranazionale.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

La comprensione delle istituzioni del diritto pubblico, con particolare riferimento ai settori dell’informazione e della comunicazione, nell’ambito dei rapporti economici e della libertà di manifestazione del pensiero.

Conoscenza e capacità di comprensione
Lo studente, con l’ausilio degli strumenti offerti dalla piattaforma, dovrà dimostrare effettiva conoscenza degli istituti illustrati nelle varie lezioni che compongono il programma d’esame.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
L’ascolto delle videolezioni e lo studio dei relativi materiali consentiranno agli studenti di padroneggiare gli strumenti del diritto pubblico, anche in relazione ai settori specifici dell’informazione e della comunicazione.

Autonomia di giudizio
La prova d’esame dovrà misurare la capacità dello studente di elaborare in maniera autonoma ed originale i contenuti del corso, ponendo in collegamento tra loro le varie parti del programma.

Abilità comunicative
L’esposizione del materiale didattico e l’ascolto delle lezioni consentiranno agli studenti di argomentare con un lessico preciso ed appropriato.

Capacità di apprendimento
Lo studente dovrà dimostrare un’effettiva comprensione degli argomenti illustrati nelle videolezioni, in modo non già mnemonico, ma affinando il proprio pensiero critico, come richiede lo studio del diritto.

PROGRAMMA DIDATTICO

1. Introduzione ai principi costituzionali
2. I caratteri fondamentali della Costituzione repubblicana
3. Solidarietà, eguaglianza e dignità dei cittadini
4. I doveri nella Costituzione
5. La democrazia tra rappresentanza e partecipazione
6. I diritti e le libertà
7. Le dimensioni della democrazia e il principio di eguaglianza
8. Funzione legislativa e sovranità
9. La pubblica amministrazione come Costituzione in azione
10. La pubblica amministrazione e la sua ristrutturazione costituzionale
11. Nozione giuridica e sua disciplina costituzionale
12. Diritti e doveri in campo economico secondo la disciplina costituzionale
13. Il diritto e le sue fonti
14. Lo Stato e le sue forme
15. Le istituzioni comunitarie e le loro fonti
16. La funzione legislativa
17. I diritti dei lavoratori
18. I rapporti etico-sociali
19. La funzione giurisdizionale
20. Il Presidente della Repubblica nel nostro sistema costituzionale
21. Forme di governo
22. Principi fondamentali: artt. 1-6 Cost.
23. Principi fondamentali: artt. 7-12 Cost.
24. I rapporti civili

25. I doveri del cittadino
26. Il sistema delle fonti
27. Il diritto dell’Unione europea e i rapporti con l’ordinamento italiano
28. La Costituzione repubblicana
29. Il concetto di Stato
30. Il Governo
31. La tutela dell’ambiente nella Costituzione
32. La tutela dei beni culturali e l’istruzione
33. Il diritto di proprietà
34. La libertà di iniziativa economica
35. Dallo Statuto Albertino alla Costituzione del 1948
36. Le fonti esterne all’ordinamento statale
37. L’ordinamento internazionale
38. Le funzioni del Parlamento. La funzione legislativa
39. Il Consiglio di Stato. La giurisdizione amministrativa e la giurisdizione ordinaria
40. Gli organi ausiliari. La Corte dei conti, le funzioni giurisdizionali della Corte dei conti
41. Le funzioni della Corte dei conti
42. La pubblica amministrazione. Cenni storici e principi costituzionali
43. Il sistema delle autonomie territoriali (regioni ed enti locali). L’autonomia e l’autarchia
44. Il sistema delle autonomie territoriali (regioni ed enti locali). L’autonomia amministrativa degli enti locali.
45. La Costituzione economica
46. L’impresa pubblica
47. Gli enti pubblici
48. La tutela del bene ambiente tra diritto pubblico e diritto dell’Unione europea
49. Il diritto pubblico del turismo
50. Le autorità amministrative indipendenti
51. La regolazione pubblica dell’economia
52. Comuni, Province e Città metropolitane. Le forme associative
53. Il sistema delle autonomie territoriali (regioni ed enti locali). L’autonomia finanziaria

54. La funzione legislativa del Parlamento. Le fasi della discussione, dell’approvazione, della promulgazione e della pubblicazione

Il docente si riserva il diritto di modificare i titoli delle lezioni

MODALITÀ DI ESAME ED EVENTUALI VERIFICHE DI PROFITTO IN ITINERE

L’esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale di Roma. Gli esami scritti, invece, possono essere sostenuti sia nella sede centrale che nelle sedi periferiche. L’esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L’esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.
Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l’elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l’autonomia di giudizio maturati dallo studente.
Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

L’iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l’iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente.Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

54 Videolezioni + 54 test di autovalutazione

Impegno totale stimato: 54 ore

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Redazione di un elaborato

Partecipazione a una web conference

Svolgimento delle prove in itinere con feedbac

Svolgimento della simulazione del test finale

Totale 9 ore

ATTIVITÀ DI AUTOAPPRENDIMENTO

162 ore per lo studio individuale

LIBRO DI RIFERIMENTO

Dispense del docente.Lettura consigliate:

- R. Zaccaria, A. Valastro, E. Albanesi, Diritto dell’informazione e della comunicazione, CEDAM, ult. ed.;

- G. Riva, "Fake news - vivere e sopravvivere in un mondo di post verità" ed. il Mulino, 2018.