Università Mercatorum

Università telematica delle Camere di Commercio Italiane

PROGRAMMA DEL CORSO DI LINGUA CINESE 1

SETTORE SCIENTIFICO

L-OR/21

CFU

12

OBIETTIVI

Il corso si pone come obiettivo l'acquisizione da parte dello studente delle competenze linguistiche di livello A1 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e della certificazione cinese Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK), con l'acquisizione di un vocabolario composto da circa 400 parole complessive. Lo studente apprenderà le strutture base del cinese, nonché la pronuncia e le regole fondamentali della scrittura dei caratteri.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

- Conoscenza e capacità di comprensione: Le videolezioni permetteranno allo studente, attraverso spiegazioni del lessico, dei principali temi grammaticali e dei fondamenti della lingua cinese, di leggere senza l'aiuto del codice pinyin, di comprendere testi di media semplicità e di esprimersi in maniera agevole su temi del quotidiano.
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Il corso vuole fornire allo studente gli strumenti per un uso autonomo delle competenze linguistiche del putonghua (il cinese standard). Le esercitazioni proposte hanno lo scopo di rafforzare le competenze linguistiche e di fissare le strutture sintattiche di base della lingua cinese. Lo studente alla fine del corso avrà raggiunto un livello di conoscenza linguistica e lessicale corrispondente ad un certificato HSK1, ossia un livello A1 nella classificazione internazionale.
- Autonomia di giudizio: Il corso intende fornire le necessarie coordinate per permettere allo studente di apprendere abilità di ascolto, lettura, produzione scritta e produzione orale in lingua cinese. Gli strumenti forniti permetteranno allo studente di comprendere in grado di comprendere testi brevi e semplici che contengono vocabolario familiare.
- Abilità comunicative: Lo studente sarà in grado di descrivere o presentare in modo semplice persone, situazioni lavorative, di raccontare la propria giornata tipo, indicare le proprie preferenze. Sarà inoltre capace49 di presentarsi, raccontare cosa fa e dove vive, gli interessi, gli hobby e le attività sportive. Saprà dire cosa sa e non sa fare. Sarà infine in grado di descrivere la propria famiglia, il lavoro e gli interessi, nonché spiegare in modo semplice un progetto di viaggio e raccontare la propria giornata tipo.
- Capacità di apprendimento: I concetti e gli istituti assimilati attraverso le videolezioni dovranno essere arricchiti e rielaborati dallo studente durante e al termine dell'intero percorso di studi, a beneficio di una più

consapevole padronanza dei contenuti argomentati utilizzando un lessico appropriato. La modalità di erogazione del corso in teledidattica consentirà agli studenti di riascoltare ad libitum i testi letti per la maggior parte da insegnanti madrelingua che renderanno l’apprendente in grado di riconoscere i diversi accenti caratterizzanti la lingua cinese.

PROGRAMMA DIDATTICO

1. Introduzione alla lingua cinese

2. I toni e il pinyin

3. Le regole della scrittura

4. La pronuncia 1

5. La pronuncia 2

6. La pronuncia 3

7. La pronuncia 4

8. I numeri

9. I classificatori □/□/□/□

10. Saluti e ringraziamenti

11. Pronomi personali e possessivi

12. Le prime parole del cinese

13. Formazione di frasi semplici

14. Lessico cinese base 1

15. Il predicato verbale

16. Le presentazioni 1

17. Le presentazioni 2

18. Lessico cinese base 2

19. I colori

20. Le congiunzioni □ e □□

21. La frase negativa

22. I verbi 1

23. La frase interrogativa: le particelle □/□/□

24. La frase interrogativa 2: i pronomi interrogativi

25. La frase interrogativa 3: verbo+□+verbo / verbo+□+verbo

26. I verbi 2

27. La particella □

28. I verbi di esistenza □/□/□

29. La famiglia

30. □/□ e i loro usi

31. Il cibo

32. I verbi di moto □/□/□

33. Le parole indicanti il tempo

34. L’’aspetto fisico

35. L’orario e le espressioni di tempo

36. I verbi modali

37. La giornata

38. L’uso degli aggettivi e analisi dei più comuni

39. Frasi a predicato nominale

40. I mezzi di trasporto

41. Il complemento di mezzo espresso con □/□/□

42. Lo sport

43. Il complemento di compagnia □/□

44. Gli hobby

45. Le espressioni di tempo: anno, mese, settimana

46. I verbi a doppio oggetto

47. I viaggi

48. Le congiunzioni □/□

49. Gli avverbi □/□/□□

50. Le vacanze

51. I localizzatori

52. La tecnologia

53. Frasi a perno: □/□/□

54. Espressione di azioni contemporanee con □□…□□yībiān…yībiān e □□tóngshí

55. La famiglia

56. Il complemento di grado

57. Il tempo atmosferico

58. Gli avverbi di tempo □□yǐqián/□□běnlái/□□hòulái/□□xiàn zài/ □□yǐhòu/ □□zhīhòu/

59. Il carattere

60. Descrivere una persona

61. Le nazionalità

62. Descrivere, chiedere e dare informazioni sulla situazione lavorativa

63. I segni zodiacali

64. Descrivere, chiedere e dare informazioni su un corso, su un test o su un esame

65. Tecniche di analisi ascolto 1

66. Utilizzo del lessico 1

67. Analisi del testo 1

68. Produzione scritta 1

69. Tecniche di analisi ascolto 2

70. Utilizzo del lessico 2

71. Analisi del testo 2

72. Produzione scritta 2

MODALITÀ DI ESAME ED EVENTUALI VERIFICHE DI PROFITTO IN ITINERE

- Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con gli studenti: L’iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l’iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

- Attività di didattica erogativa (DE): 72 Videolezioni + 72 test di autovalutazione. Impegno totale stimato: 72 ore

- Attività di didattica interattiva (DI):

- Redazione di un elaborato
- Partecipazione a web conference
- Svolgimento delle prove in itinere con feedback
- Svolgimento della simulazione del test finale

Totale : 12 ore

- Attività di autoapprendimento: 216 ore per lo studio individuale

- Libro di riferimento: Testo di riferimento in via di definizione