Università Mercatorum
Università telematica delle Camere di Commercio Italiane

PROGRAMMA DEL CORSO DI LINGUA SPAGNOLA 1

SETTORE SCIENTIFICO

L-LIN/07

CFU

12

OBIETTIVI

Obiettivo del corso è fornire allo studente le nozioni essenziali per riconoscere le caratteristiche, lessicali e contenutistiche, della lingua spagnola. Attraverso proposte di lettura e di analisi di testi di natura giuridica ed economica lo studente dovrà raggiungere il livello di competenza linguistica corrispondente al B2 del quadro di riferimento europeo.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

- Conoscenza e capacità di comprensione: Lo studente dovrà dimostrare di conoscere le principali strutture morfosintattiche della lingua spagnola nonché comprendere un testo in lingua spagnola anche specialistico. Si considerano gli strumenti didattici di natura giuridico-economica fondamentali per affiancare all'apprendimento linguistico una conoscenza liminare dei corrispettivi ambiti in Spagna e in America del Sud.
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Lo studente dovrà dimostrare di saper applicare le principali strutture morfosintattiche della lingua spagnola nonché comprendere un testo specialistico di economia e di diritto. Le video-lezioni permetteranno allo studente di acquisire una solida base linguistica, sia attraverso l'ascolto che la partecipazione attiva, mediante esercitazioni e test di livello, da intendersi fondamentali per l'apprendimento generale e il superamento dei requisiti richiesti.
- Autonomia di giudizio: Lo studente dovrà dimostrare di saper scegliere tra i diversi registri linguistici quelli più appropriati al contesto situazionale proposto.
- Abilità comunicative: Le lezioni intendono offrire, sia dal punto di vista della comprensione che della realizzazione autonoma, le competenze idonee all'interazione e alla discussione in relazione al proprio ambito di specializzazione. Lo studente dovrà dimostrare di saper comunicare in lingua spagnola in modo chiaro e appropriato.45
- Capacità di apprendimento: Lo studente dovrà dimostrare una buona capacità di apprendimento e di applicazione delle funzioni comunicative acquisite. Lo studente sarà regolarmente seguito e stimolato attraverso esercitazioni caricate in piattaforma Tale modalità permetterà una periodica verifica dei progressi e l'effettiva comprensione del materiale didattico. Le esercitazioni e il materiale didattico saranno sempre a disposizione dello studente, il quale avrà modo di approfondire ciascun argomento in piena autonomia, al fine

di perfezionare il proprio apprendimento.

MODALITÀ DI RACCORDO CON ALTRI INSEGNAMENTI (INDICARE LE MODALITÀ E GLI INSEGNAMENTI CON I QUALI SARÀ NECESSARIO RACCORDARSI)

Il corso risulta propedeutico agli insegnamenti affini poiché tratta gli elementi di base per il consolidamento della abilità linguistiche in lingua spagnola e introduce gli argomenti riconducibili ai linguaggi specialistici caratterizzanti il CdS.

MODALITÀ DI ESAME ED EVENTUALI VERIFICHE DI PROFITTO IN ITINERE

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali avranno luogo nella sede centrale di Roma. Gli esami scritti, invece, possono essere sostenuti anche nelle sedi periferiche

L'esame orale consiste in un colloquio sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test a risposta multipla.

- Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con gli studenti: Ogni rapporto docente/discente avviene attraverso la piattaforma. Il materiale didattico, le comunicazioni, i contenuti e le esercitazioni saranno caricati sulla piattaforma. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

- Attività di didattica erogativa (DE): 72 Videolezioni + 72 test di autovalutazione. Impegno totale stimato: 72 ore

- Attività di didattica interattiva (DI):

  - Redazione di un elaborato
  - Esercitazioni
  - Svolgimento delle prove in itinere con feedback
  - Svolgimento della simulazione del test finale

Totale: 12 ore

- Attività di autoapprendimento: 216 ore per lo studio individuale

- Libro di riferimento: Testi di riferimento in via di definizione

PROGRAMMA DIDATTICO

1. Presentación personal

2. Conceptos básicos

3. El presente de indicativo

4. La familia

5. El carácter y el estado de ánimo

6. Descripción física

7. La vivienda

8. Descripción de edificios y muebles

9. La rutina diaria

10. El tiempo libre

11. El gerundio en las perífrasis verbales

12. La ropa

13. Expresar gustos

14. El pasado reciente

15. La comida

16. El pasado

17. El pasado del pasado

18. La ciudad

19. El futuro próximo

20. La fauna

21. La comparación

22. El pretérito indefinido

23. El tiempo meteorológico

24. Perífrasis modales y temporales de infinitivo

25. Perífrasis aspectuales de infinitivo

26. El imperativo

27. Contar hechos históricos

28. El contraste de los pasados

29. La flora

30. Perífrasis aspectuales de participio

31. Las preposiciones

32. El futuro simple

33. El cuerpo humano

34. En la consulta del médico

35. El condicional simple

36. El condicional compuesto

37. Aconsejar y sugerir

38. Preparar un viaje

39. De viaje

40. Viajes y viajeros

41. Viajar (funciones comunicativas)

42. El turismo

43. Los indefinidos “todo” y “otro”

44. La escuela

45. La enseñanza

46. Expresar causa y probabilidad

47. El mundo laboral

48. El futuro perfecto

49. La probabilidad

50. Argumentar y opinar

51. La acentuación del español

52. Signos de puntuación: signos de pausa y de entonación

53. Los signos auxiliares dobles

54. Los signos auxiliares simples

55. Conjunciones e interjecciones

56. Marcadores discursivos

57. El currículum vítae

58. Creación de un currículum

59. La carta de presentación

60. Abreviaturas, siglas y símbolos

61. el presente de subjuntivo

62. Contraste indicativo-subjuntivo

63. El pretérito perfecto de subjuntivo

64. El pretérito imperfecto de subjuntivo

65. El pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo

66. Las oraciones condicionales

67. La tecnología

68. La política y la ciudadanía

69. Sentimientos y emociones

70. La naturaleza

71. El estilo indirecto

72. Los verbos de cambio y transformaciòn