Università Mercatorum
Università telematica delle Camere di Commercio Italiane

PROGRAMMA DEL CORSO DI LINGUA FRANCESE 1

SETTORE SCIENTIFICO

L-LIN/04

CFU

12

OBIETTIVI

Il corso si pone l’obiettivo di Il corso si pone l'obiettivo di fornire le conoscenze e gli strumenti indispensabili per il conseguimento delle abilità e competenze linguistiche riconducibili al livello B1 + del QCER delle lingue. Al termine del percorso infatti gli studenti saranno in grado di comprendere e produrre autonomamente testi in forma scritta ed orale in lingua francese.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

- Conoscenza e capacità di comprensione: Durante il corso saranno trattati contenuti grammaticali, morfosintattici e lessicali che renderanno lo studente in grado di: comprendere argomenti familiari che riguardano il vissuto quotidiano (presentazione di se stessi, richiesta di informazioni, racconti di esperienze personali) e le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti purché il tema sia relativamente familiare
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Al termine del corso, per quanto riguarda le abilità di letto-scrittura, lo studente sarà in grado leggere articoli e relazioni su questioni d’attualità, testi narrativi contemporanei e scrivere testi chiari e articolati su un’ampia gamma di argomenti in lingua francese. Per quanto attiene alle abilità di ricezione orale lo studente sarà capace di comprendere discorsi di una certa lunghezza e complessità, notiziari e trasmissioni TV che riguardano fatti d’attualità e film in lingua standard, seguire argomentazioni anche complesse purché il dominio di riferimento sia relativamente noto. La competenza nella produzione orale sarà rappresentata dalla capacità di comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi.
- Autonomia di giudizio: L’articolazione e la struttura del corso nonché i materiali autentici previsti per la somministrazione degli input teorici e le esercitazioni consentiranno allo studente di scegliere e/o adattare il lessico o la tipologia testuale più appropriato ai differenti contesti nei quali lo stesso è tenuto ad interagire.41
- Abilità comunicative: I contenuti e gli obiettivi del corso sono finalizzati a sviluppare tutte le abilità ricettive e di produzione nella lingua francese con lo scopo di rendere lo studente autonomo nella comunicazione sia scritta che orale su argomenti del vissuto quotidiano e su temi di attualità con i parlanti francofoni.
- Capacità di apprendimento: In esito al percorso lo studente sarà in grado di procurarsi le fonti informative più

appropriate per gli approfondimenti di specifici argomenti. La modalità e-learning del corso, inoltre, consentirà agli studenti di programmare autonomamente tempi e modalità di fruizione delle video lezioni e dei relativi materiali didattici

MODALITÀ DI RACCORDO CON ALTRI INSEGNAMENTI (INDICARE LE MODALITÀ E GLI INSEGNAMENTI CON I QUALI SARÀ NECESSARIO RACCORDARSI)

Il corso offre le basi lessicali e gli elementi morfo-sintattici e grammaticali indispensabili per seguire i corsi di linguaggio specialistico nei settori dell'economia e del diritto nonché il corso di traduzione specialistica dal francese all'italiano.

MODALITÀ DI ESAME ED EVENTUALI VERIFICHE DI PROFITTO IN ITINERE

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale di Roma. Gli esami scritti, invece, possono essere sostenuti sia nelle sede centrale che nelle sedi periferiche. L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande.

Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

- Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con gli studenti: L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

- Attività di didattica erogativa (DE): 72 Videolezioni + 72 test di autovalutazione. Impegno totale stimato: 72 ore

- Attività di didattica interattiva (DI):

- Redazione di un elaborato
- Partecipazione a web conference
- Svolgimento delle prove in itinere con feedback
- Svolgimento della simulazione del test finale

Totale : 12 ore

- Attività di autoapprendimento: 216 ore per lo studio individuale

- Libro di riferimento: Testo di riferimento in via di definizione

PROGRAMMA DIDATTICO

1. L’alphabet, les voyelles et les consonnes
2. L’accent et les signes orthographiques
3. De la théorie à la pratique: comment lire en français
4. Présenter et se présenter
5. L’article, le partitif, la négation
6. Les prépositions
7. Le féminin des noms et des adjectifs
8. Le pluriel des noms et des adjectifs
9. Les pronoms personnels sujets
10. Les adjectifs possessifs
11. Les auxiliaires
12. Approfondissement grammatical. Emploi et formation des modes et des temps du verbe (Ière partie)
13. La description
14. L’emploi du temps
15. Approfondissement grammatical. Emploi et formation des modes et des temps du verbe (IIème partie)
16. Comparatifs et superlatifs
17. Interrogatifs
18. Adjectifs indéfinis
19. La phrase interrogative et la phrase négative
20. Les adverbes de manière et de quantité et leur place dans la phrase
21. Les pronoms personnels compléments et les pronoms y et en
22. Les adjectifs numéraux cardinaux et ordinaux
23. Les unités de mesure et les opérations élémentaires
24. Les expressions de temps et de lieu
25. Le système verbal. Les verbes de premier groupe
26. Le système verbal. Les verbes de deuxième groupe
27. Le système verbal. Les verbes de troisième groupe
28. Verbes irréguliers. Première catégorie
29. Verbes irréguliers Deuxième catégorie
30. Les gallicismes
31. Les verbes impersonnels
32. Le participe passé, le passé composé et l’accord du participe passé
33. Les pronoms relatifs
34. Les pronoms indéfinis
35. Le subjonctif et ses emplois et le passé simple
36. Le participe présent, l’adjectif verbal et le gérondif
37. L’infinitif et la proposition infinitive
38. Les pronoms interrogatifs, l’interrogation indirecte et le discours indirect
39. La forme passive
40. L’expression de l’hypothèse
41. Paris, la ville lumière
42. Le Grand Sud
43. La langue française et les politiques linguistiques
44. L’origine et l’évolution du tourisme
45. Le tourisme. Impacts positifs et négatifs
46. Les agences de voyage
47. Les différentes formes de tourisme

48. La Cinquième République
49. Le Président de la République
50. Le Parlement
51. Le Gouvernement
52. La justice en France
53. La religion
54. Le système éducatif
55. Le travail en France
56. La gastronomie
57. Les loisirs des Ftançais
58. L’environnement
59. Le développement durable
60. L’économie
61. Les médias
62. La famille
63. La météo
64. Les sports
65. La francophonie
66. Les fêtes en France
67. Le cinéma français
68. Le corps et la santé
69. La ville et la campagne
70. L’heure et la date
71. La chanson française
72. Formes et typologies de la néologie

Il/La Docente, si riserva la possibilità di modificare il programma