Università Mercatorum
Università telematica delle Camere di Commercio Italiane

PROGRAMMA DEL CORSO DI LINGUA CINESE 2

SETTORE SCIENTIFICO

L-OR/21

CFU

9

OBIETTIVI

Il corso si pone come obiettivo l'acquisizione da parte dello studente delle competenze linguistiche di livello A2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e della certificazione cinese Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK), con l'acquisizione di un vocabolario composto da circa 900 parole complessive. In particolare, attraverso l'analisi di dialoghi e altre forme di testi scritti, il corso si sofferma sullo studio delle strutture sintattiche più complesse della lingua cinese nonché sull'uso appropriato del lessico.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Le videolezioni, strutturate secondo uno schema che prevede l'analisi di un testo scritto, la spiegazione del lessico e dei principali contenuti grammaticali e infine l'osservazione di alcuni esempi utili ai fini dell'uso delle strutture semantiche e del vocabolario studiato, offrono allo studente le competenze necessarie alla comprensione di testi scritti di media difficoltà nonché alla produzione di testi semplici relativi ad argomenti comuni o di interesse personale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso il corso lo studente sarà in grado di esprimere in modo chiaro e compiuto le conoscenze acquisite. Le esercitazioni proposte hanno lo scopo di rafforzare le competenze linguistiche e di fissare le strutture sintattiche più complesse della lingua cinese. Lo studente alla fine del corso avrà raggiunto un livello di conoscenza linguistica e lessicale corrispondente ad un certificato HSK2, ossia un livello A2 nella classificazione internazionale

Autonomia di giudizio

Il corso intende fornire le necessarie coordinate per permettere allo studente di apprendere abilità di ascolto, lettura, produzione scritta e produzione orale in lingua cinese. Gli strumenti forniti permetteranno allo studente di comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il lavoro, il tempo libero, eccetera.

Abilità comunicative

Lo studente sarà in grado di descrivere esperienze ed eventi, desideri e progetti, affrontare senza difficoltà un viaggio nel paese di cui studia la lingua, spiegare brevemente i propri progetti, comprendere e partecipare a conversazione che avvengono sia in ambito professionale che non professionale.

Capacità di apprendimento

I concetti e gli istituti assimilati attraverso le videolezioni dovranno essere arricchiti e rielaborati dallo studente durante e al termine dell'intero percorso di studi, a beneficio di una più consapevole padronanza dei contenuti argomentati utilizzando un lessico appropriato. La modalità di erogazione del corso in teledidattica consentirà agli studenti di riascoltare ad libitum i testi letti per la maggior parte da insegnanti madrelingua che renderanno l'apprendente in grado di riconoscere i diversi accenti caratterizzanti la lingua cinese.

MODALITÀ DI ESAME ED EVENTUALI VERIFICHE DI PROFITTO IN ITINERE

Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con gli studenti

L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

Attività di didattica erogativa (DE)

54 Videolezioni + 54 test di autovalutazione; Impegno totale stimato: 54 ore

Attività di didattica interattiva (DI)

- Redazione di un elaborato
- Partecipazione a web conference
- Svolgimento delle prove in itinere con feedback
- Svolgimento della simulazione del test finale

Totale : 9 ore

Attività di autoapprendimento

- 162 ore per lo studio individuale

Libro di riferimento

- Testo di riferimento in via di definizione

PROGRAMMA DIDATTICO

1. Le indicazioni stradali

2. Gli ausiliari modali

3. Chiedere il prezzo

4. La struttura □.....□ SHI.....DE

5. L'abbigliamento

6. La particella modale □ LE

7. Esprimere una volontà

8. La particella aspettuale □ LE

9. La particella aspettuale □ ZHE

10. La particella aspettuale □ GUO

11. La casa

12. I classificatori

13. In banca

14. Il completamento di grado

15. I complementi quantitativi

16. Il complemento di risultato

17. Parlare dello stato di salute

18. Risultativi con implicazioni particolari

19. In ospedale

20. Verbi e aggettivi risultativi

21. Esprimere un'intenzione

22. Il complemento di direzione semplice

23. Il ristorante

24. Il complemento di direzione complesso

25. Scusarsi e dispiacersi

26. Il complemento direzionale figurato

27. In aeroporto

28. Il complemento potenziale

29. Esprimere una richiesta

30. L'anticipazione del complemento oggetto

31. Localizzare nello spazio

32. Il futuro

33. In posta

34. La frase passiva

35. Parlare di un incidente

36. La particella DE

37. Esprimere sorpresa o disappunto

38. La frase comparativa

39. In biblioteca

40. Le costruzioni telescopiche

41. Prendere il pullman

42. La comparazione di minoranza e uguaglianza

43. In aula

44. Forme particolari di comparazione

45. Formulare una richiesta

46. L'uso dei sostituti interrogativi in frasi assertive

47. Scrivere una lettera

48. Le congiunzioni

49. La festa di compleanno

50. Le congiunzioni copulative e disgiuntive

51. Invitare

52. Le congiunzioni avversative, esplicative e preferenziali

53. Avvisare

54. Le congiunzioni causali, consecutive e finali